UNIVERSIDAD PRIVADA ARZOBISPO LOAYZA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

RELACIÓN DEL PIE PLANO CON EL EQUILIBRIO DINÁMICO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PERÚ ESTADOS UNIDOS 6062, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO TECNÓLOGO MÉDICO EN EL ÁREA DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

AUTORAS:

BACH: CONDORI HUAQUIRA RUTH NOEMI

BACH**:** SEGURA ARTEAGA ERIKA MINDI

ASESOR:

MG. GUILLERMO CASTILLO MALLQUI

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A nuestros progenitores, por brindarnos su protección, sus consejos, y el gran ejemplo de superación, humildad y sacrificio; con lo cual sembraron en nosotras el ansia de superación y triunfo en la vida.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación del pie plano con el equilibrio dinámico en estudiantes de primer grado del centro educativo Perú Estados Unidos 6062, 2019. **Materiales y métodos:** es una investigación Observacional, correlacional, prospectiva, no experimental - transversal. Con un muestreo de 68 estudiantes de primaria de dicha institución, se empleó un plantígrado que permitió obtener la huella plantar, así como el uso de la clasificación del Índice de Hernández-Corvo para diagnosticar la existencia y nivel de pie plano. **Resultados:** El valor de significación (sig.) p= 0.138 y r = 0.25. En buen equilibrio dinámico el 52% en el femenino y el 48% para el masculino. En el moderado equilibrio dinámico el 33.3% es femenino y 66.7% masculino. En buen equilibrio dinámico el 60% corresponde al grado I, 36% para el grado II y 4% para el grado IV. En moderado equilibrio dinámico el 50% es para el grado I y 50% para el grado II. **Conclusiones:** No existe relación significativa del pie plano con la simetría dinámica en los escolares (p= 0.138) corresponde una correlación positiva débil (0.25). En el buen equilibrio dinámico destacan las estudiantes (52%) y en el nivel moderado los estudiantes (66.7%). En relación con el nivel plantar tienen buen equilibrio dinámico los que presentan grado I y en el equilibrio dinámico moderado son por igual el grado I y II.

Palabras claves: Equilibrio dinámico, pie plano, escolares.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship of flat feet with dynamic balance in first grade students from the Peru United States 6062 educational center, 2019. **Materials and methods:** it is an Observational, correlational, prospective, non-experimental - transversal investigation. With a sample of 68 elementary school students from said institution, a plantigrade was used to obtain the plantar footprint, as well as the use of the Hernández-Corvo Index classification to diagnose the existence and level of flat feet. **Results:** The significance value (sig.) P = 0.138 and r = 0.25. In good dynamic balance, 52% for women and 48% for men. In moderate dynamic equilibrium, 33.3% are female and 66.7% male. In good dynamic balance, 60% corresponds to grade I, 36% for grade II and 4% for grade IV. In moderate dynamic equilibrium, 50% is for grade I and 50% for grade II. **Conclusions:** There is no significant relationship between flat feet and dynamic symmetry in schoolchildren (p = 0.138), corresponding to a weak positive correlation (0.25). In the good dynamic balance, the students (52%) stand out and in the moderate level the students (66.7%). In relation to the plantar level, those with grade I have a good dynamic balance, and those with moderate dynamic balance are equally grades I and II.

Keywords: Dynamic balance, flat feet, schoolchildren.