UNIVERSIDAD PRIVADA ARZOBISPO LOAYZA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA STELLA MARIS 6152- VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2017

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

Bachiller. Castillo Huamán, María Belén

ASESOR:

Mg. Villafuerte Sime, Carlos Martín

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

A todos en casa; los que compartieron conmigo estos cinco años de estudio, ya que con su apoyo incondicional pude desarrollar la carrera, a mi familia por darme la fortaleza ante las adversidades y ser mi apoyo constante para perseverar en lo que me propongo.

A Dios, por ser mi guía y fortaleza. A mi madre, por su apoyo constante y su amor infinito; a mi padre, por enseñarme el significado de la perseverancia.

A mi hermano, quien es mi ejemplo a seguir. A mis amistades, quienes siempre me apoyaron y a mis docentes, que son parte de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS

A las personas que contribuyeron con sus valiosas sugerencias, críticas constructivas e intelectuales para cristalizar la presente tesis.

Al asesor de tesis Mg. Carlos Villafuerte Sime por su incondicional apoyo en la revisión de la tesis y con el rigor académico sin los cuales no podría tener una información completa como investigador.

Al Mg. Mauricio Mamani Mendivil por su conocimiento y orientación y acertadas críticas en la Matriz de consistencia.

A la Mg. Dina Martínez Cayhualla por su apoyo incondicional y por sus certeras recomendaciones en la elaboración e formulación de nuestro instrumento.

Al Mg. Allyn Zavaleta Pesantes gracias por su mente prodigiosa y su buen criterio y su esfuerzo y su simpatía.

A la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María Del Triunfo, por abrirme las puertas para obtener los datos para el desarrollo de la tesis

A todos ellos, infinitas gracias.

La autora

DECLARACIÒN DE AUTENTICIDAD

Yo, Castillo Huamán María Belén, con DNI Nº 48075755; Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada Arzobispo Loayza, con la tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017”.

Declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría.
2) He respetado las normas las normas Vancouver de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3) La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún título profesional o grado académico previo.
4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por consiguiente los resultados que se presentan en la tesis constituirán aportes a la realidad investigada.

De incumplir el juramento, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Privada Arzobispo Loayza.

Lima, 15 Febrero del 2018

Castillo Huamán, María Belén

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento al Título IV Capítulo III del Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Privada Arzobispo Loayza, presento el trabajo de investigación denominado:

"Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017".

Línea de investigación: Salud Sexual y Reproductiva.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria ii

Agradecimientos iii

Declaración de autenticidad iv

Presentación v

Índice de Contenido vi

Índice de tablas ix

Índice de Figuras xi

Resumen xii

Abstract xiii

Introducción xiv

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema 2

1.2. Formulación del problema 7

1.2.1. Problema general 7

1.2.2. Problema específico 7

1.3. Objetivos 8

1.3.1. Objetivo general 8

1.3.2. Objetivo específico 8

1.4. Justificación 9

1.5. Limitaciones 10

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes del problema 11

2.2. Base teóricas 15

2.3. Definición de términos básicos 32

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

3.1. Formulación de hipótesis 35
3.2. Variable 35
3.2.1. Definición conceptual 35
3.2.2. Definición operacional 35
3.2.3. Operacionalización de variables 36
3.3. Tipo de estudio 38
3.4. Diseño de estudio 38
3.5. Población , muestra muestreo 38
3.5.1. Población 38
3.5.2. Criterios de selección 38
3.5.3. Muestra y muestreo 39
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 39
3.6.1. Técnicas de recolección de datos 39
3.6.2. Instrumento de recolección de datos 39
3.6.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos 40
3.6.4. Procedimiento de recolección de datos 42
3.7. Técnicas para el procesamiento y análisis de datos
3.8. Consideraciones éticas 43

CAPITULO IV

RESULTADOS

4. Análisis descriptivo 46
4.1. Discusión de resultados 56

CONCLUSIONES 61

SUGERENCIAS 62

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 64

ANEXOS 69

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Anexo 3: Certificado de validez de instrumento

Anexo 4: Autorización para recolección de datos

Anexo 5: Consentimiento informado

Anexo 6: Confiablidad del instrumento

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Operacionalización de la variable: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual 36

Tabla 2. Evaluación de criterio de jueces para validación de instrumento 41

Tabla 3. Distribución de alumnos quinto de secundaria según datos generales en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 46

Tabla 4. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 47

Tabla 5. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión conceptos generales en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 48

Tabla 6. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión medidas preventivas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 49

Tabla 7. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión vías de transmisión en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 50

Tabla 8. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión signos y síntomas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 51

Tabla 9. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la

dimensión consecuencias en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 52

Tabla 10. Distribución de alumnos quinto de secundaria según comparación de dimensiones de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 53

Tabla 11. Distribución de alumnos quinto de secundaria según ítems y categorías del nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 54

Tabla 12. Distribución de alumnos quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y sexo en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 55

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 47

Figura 2. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión conceptos generales en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 48

Figura 3. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión medidas preventivas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 49

Figura 4. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión vías de transmisión en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 50

Figura 5. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión signos y síntomas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 51

Figura 6. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión consecuencias en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 52

Figura 7. Distribución porcentual de alumnos Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo según comparación de dimensiones de conocimiento sobre infecciones de transmisión, 2017 53

Figura 8. Distribución porcentual de alumnos según infecciones de transmisión sexual y sexo en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 55

RESUMEN

La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto año de secundaria de la institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, durante los meses de marzo a mayo 2017. El **tipo de estudio** fue de enfoque cuantitativo con diseño metodológico no experimental, descriptivo de corte transversal. La **población** objeto de estudio, estuvo conformada por el total de 80 alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, durante los meses de marzo a mayo 2017. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento de medición un cuestionario de 20 preguntas de conocimiento. Obteniéndose los siguientes **resultados:** del total de alumnos en estudio, la mayoría tenían edades entre 15 a 18 años (66%), con sexo femenino (72%). En relación al nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, el 75% de alumnos obtuvieron un nivel medio, 15% alto y 10% bajo. Teniendo en cuenta la mayoría, en la dimensión conceptos generales el 37.5% obtuvieron un nivel bajo; en la dimensión medidas preventivas el 47.5% nivel alto, en la dimensión vías de transmisión el 58.8% un nivel alto, en la dimensión de signos y síntomas el 61.3% un nivel bajo, en la dimensión de consecuencia el 50% un nivel bajo. En **conclusión:** la mayoría de alumnos tienen un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual.

Palabras claves: Nivel de conocimiento, infecciones de transmisión sexual.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of knowledge about sexually transmitted infections in fifth-year secondary school students of the Stella Maris Educational Institution 6152 - Villa María del Triunfo, during the months of March to May 2017. The type of study was of quantitative approach with non-experimental, descriptive cross-sectional methodological design. The population studied was made up of a total of 80 students from the fifth year of secondary education at the Stella Maris Educational Institution 6152 - Villa María del Triunfo, from March to May 2017. The data collection technique was used to collect data. the survey and as a measuring instrument a questionnaire of 20 knowledge questions. Obtaining the following results: of the total number of students under study, the majority were between 12 and 13 years old (46%), with female sex (72%). In relation to the level of knowledge about sexually transmitted infections, 75% of students obtained an average level, 15% high and 10% low. Taking into account the majority, in the general concepts dimension 37.5% obtained a low level; in the dimension preventive measures 47.5% high level, in the dimension of transmission routes 58.8% a high level, in the dimension of signs and symptoms 61.3% a low level, in the dimension of consequence 50% a low level. In conclusion: the majority of students have a medium level of knowledge about sexually transmitted infections.

Keywords: Level of knowledge, sexually transmitted infections.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual siguen siendo un problema de salud pública a nivel mundial y en nuestro país, los alumnos están exentos a la progresión de esta pandemia debido de inicio precoz de las relaciones sexuales, siendo ellos los más afectados ya que tienen características propias como la falta de control de impulsos, la ambivalencia emocional y la falta de conocimiento, los condicionan a mantener comportamiento de riesgos, exponiéndolos a ser víctimas de las Infecciones de transmisión sexual.

Se considera importante que los adolescentes obtengan información sobre los componentes de salud sexual y reproductiva en los institutos educativos por lo que la investigación realizada pretende conocer el porcentaje de conocimientos que poseen los alumnos, para que de esta manera se den los procesos de formación en los adolescentes

Es evidente que el comportamiento sexual de los adolescentes de este siglo ha dado giros interesantes, y desde la percepción de muchos adultos son preocupantes: la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos precoces, conflictos en las relaciones con el mundo adulto, incremento de la oferta sexual a través del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, por falta de responsabilidad sexual, disminución de la demanda de servicios de salud a pesar del incremento de la población adolescente, etc. En el Perú la normativa actual limita el acceso de los adolescentes a los servicios de salud sexual y reproductiva. De aquí desprende la presente investigación, el cual tiene por objeto determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, en el año 2017.

Los hallazgos de este estudio permitieron brindar información a la Institución Educativa Stella Maris 6152, sobre la necesidad de abordar temas de prevención de ITS, estableciendo así alianzas estratégicas entre salud y educación enfatizando la actividad preventiva y promocional.

La presenta investigación se realiza con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto

de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017.

Además permitirá proporcionar información válida y actualizada acerca del Nivel de conocimiento que tienen los alumnos. El nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria depende de que se sigan propagando infecciones de transmisión sexual, en tal sentido es necesario brindar información a tiempo.

La investigación está dividida en cuatro capítulos:

El primer capítulo describe el planteamiento del problema, donde se presenta lo que viene ocurriendo respecto al tema de investigación: nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual; además, se indica el propósito de la investigación, la formulación el problema, objetivo, justificación y las limitaciones.

El segundo capítulo presenta el marco teórico de la investigación, en el cual se expone los antecedentes de la investigación internacional como nacional y el marco conceptual de la variable: nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.

El tercer capítulo se refiere al marco metodológico, en el que se formula la hipótesis, se conceptualiza cada variable para definirla operacionalmente, también se describe y explica el tipo y diseño de estudio, además de población de estudio. En el criterio de selección se expone las características de los estudiantes que serán estudiadas, y aquellas estudiantes que no cumplan con los criterios, en las técnicas e instrumentos de recolección se indica el procedimiento a seguir para realizar la recopilación de los datos, en el procesamiento para análisis de los datos se expone las técnicas estadísticas que corresponden según el tipo y nivel de medición de la variable, finalmente se incluye algunas consideraciones éticas.

El cuarto capítulo: resultado de la investigación, presenta el análisis descriptivo y la discusión de los resultados. Por último se presenta las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas y anexos

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son problemas graves de salud pública no solo por sus altas tasas, sino también, por la transmisión perinatal por complicaciones en salud reproductiva y por facilitar la transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (1).

La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida, abarcando al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La salud de los adolescentes es un tema que suscita cada vez más interés en todo el mundo, por la mejor comprensión de las características de esta edad para la salud pública y también por las condiciones cambiantes de la sociedad que añadidas a la modificación de las conductas de estos grupos, han generado nuevos riesgos para su salud (2).

La salud de los adolescentes es un tema que suscita cada vez más interés en todo el mundo, por la mejor comprensión de las características de esta edad para la salud pública y también por las condiciones cambiantes de la sociedad que añadidas a la modificación de las conductas de estos grupos, han generado nuevos riesgos para su salud. Esto se refiere especialmente a la Salud Sexual y Reproductiva (2).

Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es la segunda década de la vida de los 10 a los 19 años de edad. Esta se resume como una etapa con tres dimensiones: la biológica (pubertad y crecimiento), la psicológica (cognición, emociones e identidad) y la social (relaciones interpersonales, adquisición de papeles sexuales y el desarrollo moral) (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que en todo el mundo hay más de mil millones de adolescentes. Definiendo a esta etapa de transición entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases dentro de este grupo etario: Abarcando de los 10 a 15 años (temprana) y 15 a 19 años (tardía). En cada una de las ellas se presentan cambios tanto en el

aspecto fisiológico (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas femeninas como masculinas), cambios estructurales, anatómicos, modificación en el perfil psicológico y de la personalidad; sin embargo, la condición del adolescente no es uniforme, varía de acuerdo a las características individuales y grupales (3).

Según la Organización Mundial de la Salud, han reconocido que por cada año en el mundo, aproximadamente 340 millones de personas en edades sexualmente activas, son infectadas por infecciones de transmisión sexual, donde la mitad de ellos son adolescentes, 33% corresponde a infecciones por contagio heterosexual, siguiendo la transmisión materna fetal. Así mismo es importante mencionar que en América Latina y el Caribe, más de la mitad de los adolescentes ha tenido algún tipo de prácticas sexuales antes de los 16 años, más de 500 personas se infectan de ITS por día, de ellos más del 50% son adolescentes (1).

Los países con mayor prevalencia de SIDA pertenecen al área del Caribe. Debido a esto muchos adolescentes carecen de conocimiento sobre la sexualidad, a causa, entre otras razones de la falta de información, los sentimientos de vergüenza propios de su edad, y la actitud despreocupada con que practican su actividad sexual (4).

En el 2015, la Organización Mundial de la Salud menciono que en el mundo, más de 1000.000 de persona adquieren una infección sexual al día. Asimismo, 500.000.000 de mujeres contraen el virus causante del herpes genital tipo 2 anualmente. Además, se calcula que al año 357.000.000 contraen una de las cuatro infección de transmisión sexual como la chlamydia (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (56 millones) y tricomoniasis (143 millones). Por otro lado, más de 290.000.000 de mujeres contraen el virus de papiloma humano al año la dicha infección provoca 528 000 casos de cáncer cervicouterino y 266 000 muertes (5). Siendo la causa de enfermedad principal en la mujer en edad reproductiva contraer infecciones de transmisión sexual en países de vías de desarrollo

En el “Perú, el primer caso de síndrome de inmunodeficiencia adquirida apareció en 1983”. Asimismo, se calcula que más de 100.000 personas estarían viviendo con el virus de inmunodeficiencia humana hasta el año 2040. El problema es grave, ya que aún no hay cura para la enfermedad y esta se sigue expandiendo. Por ello, es importante guiar el conocimiento de la población sobre la transmisión, prevención y percepción de los riesgos (5).

En la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2013, las mujeres entrevistadas del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, la mayoría, refirió enrojecimiento, picazón en los genitales (31.1%), ulcera o llagas genitales (23.3%), inflamación hinchazón en genitales (19.6%) secreción mal oliente (15.8 %) y secreción por genitales (15.7%) (6).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el ENDES 2014, las mujeres entrevistadas, acerca del conocimiento de transmisión sexual, un 19.3 % no conocían los síntomas ,16.7% conocían un síntoma y 29.0% dos o más síntomas. La sífilis fue la enfermedad más reconocida por las mujeres con nivel de educación superior (62.0%) y el quintil superior de riqueza (59.6%).por área de residencia ,fue mayor en urbana (49.9%) y , el departamento de Lima 52.5 %.en cuanto a los síntomas y signos las mujeres ,refirieron enrojecimiento, picazón en genitales (29.6%),seguido de ulceras y llagas genitales (20.9%) pérdida de peso (19.4%) , inflamación o hinchazón en genitales (18.8%) secreción mal oliente (16.4%) y secreción por genital (14.5) (7)

En la Institución Educativa se ha observado que las adolescentes tienen poca información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, vergüenza por la crítica de haber empezado sus relaciones sexuales antes de culminar el colegio; esto sucede por falta de interacción entre el docente y el alumno en el ambiente escolar. La falta de conocimiento en los adolescentes es de asombro porque no tienen en cuenta los riesgos como, infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados,

deserción escolar, abortos, por lo cual es de gran importancia la investigación para mejorar el autocuidado en los adolescentes

Al no poder hablar del tema con sus padres ya que es algo incómodo y censurado, por ello, la mayoría busca información de diferentes medios (internet, libros, revistas, etc.) obteniendo respuestas erróneas o inconclusas. Encontrándose expuestos constantemente a símbolos y estímulos eróticos, manifestados en forma masiva provocando mayor interés, aumentando los pensamientos y provocando los mal llamados sueños húmedos. Mientras el adolescente va consolidando su identidad e independencia, tiene la gran necesidad de librarse de los padres y otras autoridades, dando más importancia a las relaciones amicales con personas de su misma edad.

En general, la prevalencia de las ITS tiende a ser más alta en áreas urbanas que en áreas rurales, en personas solteras y en adultos jóvenes. Las ITS, incluido el VIH, afectan tanto a hombres como mujeres. Sin embargo, las estadísticas rara vez muestran una distribución equitativa entre hombres y mujeres, y tampoco muestran una distribución equitativa entre los distintos grupos etarios. El vínculo restante entre las ITS y el VIH es obviamente el conductual: la conducta sexual sin protección expone a las personas tanto al VIH como a otras ITS

Al interactuar con los alumnos de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017 y al preguntarles ¿Qué es el Sida? Ellos contestan: “es el VIH”, al preguntarles ¿Qué son las ITS? refieren no saber y al preguntar cómo se transmiten el ¿VIH/Sida? algunos responden y otros se quedan en silencio, identificando la necesidad que tienen los estudiantes de conocer acerca de esos temas. Además se observa en el distrito gran cantidad de discotecas, bares y hostales que permiten el ingreso de parejas adolescentes, en estado de ebriedad en altas horas de la noche los fines de semana; lo que nos permite evidenciar que en la zona existe una buena cantidad de adolescentes que tienen actividad sexual activa a temprana edad aumentando el riesgo a contraer infecciones de transmisión sexual.

En dicha Institución Educativa tiene hoy en día el tema de infecciones de trasmisión sexual hace que merezca mayor atención, sobre todo algunos de sus aspectos, como el embarazo no deseado en la adolescencia, las prácticas sexuales a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, el aborto etc., fenómenos cuyos causantes son la falta de información, o que ésta sea inadecuada. La falta de conocimientos sobre su sexualidad genera una gran problemática social debido a la escasa preparación que tienen los jóvenes para enfrentar su vida sexual con responsabilidad, sumado al hecho de que su poca madurez, no les permite visualizar la magnitud de los problemas que se presentan en esta edad. Algunos adolescentes han escuchado hablar o reciben información de sus amigos o padres sobre infecciones de transmisión sexual

Esto se da porque no existe una información adecuada de salud sexual – educación por los profesores y los profesionales de salud

El desconocimiento de las adolescentes es preocupante porque no proveen riesgos tale como embarazos no deseados, deserción escolar , abortos , infecciones de transmisión sexual , VIH - SIDA

En esta investigación nos enfocamos a los alumnos del quinto año de secundaria, por lo que es necesario saber cuánto conocen su comportamiento sexual en relación a las infecciones de transmisión sexual ya que se quiere evitar el embarazo no deseado en la adolescencia, las infecciones de transmisión sexual, es por ello que es conveniente realizar esta investigación ya que estos alumnos están propensos a muchas enfermedades.
El personal de enfermería planifica dos sesiones educativas al año sobre la prevención de I.T.S; indicando que sólo abarcan a un porcentaje pequeño de la población total debido a la falta de tiempo y a la poca asistencia de los alumnos.

Es así que surge la necesidad de realizar esta investigación para determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria que acuden a la institución Educativa Stella Maris 6152.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017?

1.2.2. Problemas específicos

a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión conceptos general de las Infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017?

b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión medidas de preventivas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017?

c) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión vías de transmisión en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017?

d) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión signos y síntomas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017?

e) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión consecuencias en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017.

1.3.2. Objetivos específicos

a) Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión concepto general en alumnos de quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo,2017

b) Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión medidas de preventivas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella María 6152 - Villa María del Triunfo, 2017

c) Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión vías de transmisión en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017.

d) Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión signos y síntomas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017.

e) Identificar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión consecuencias en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017.

1.4. Justificación

Este estudio es de suma importancia ya que se determinó el nivel de conocimiento que mantienen los alumnos sobre infecciones de transmisión sexual. La importancia de identificar el nivel de conocimiento esta como estrategia para prevenir y plantear como estrategia un programa de educación sanitaria, el presente estudio también brindara acciones coordinadas con la familia y comunidades, instituciones educativas y centros de salud con la finalidad de crear entorno saludable y contribuir una cultura de paz.

Los beneficios que le aporta este trabajo a la enfermera es ampliar sus conocimientos de los adolescentes, no solo mirando al individuo desde su componente o esfera biológica, sino también teniendo en cuenta los componentes sociales, psicológicos y espirituales ya que estos también se ven afectados durante el desarrollo de la enfermedad.

El propósito del estudio es proporcionar información a las autoridades acerca del conocimiento de las infecciones de transmisión sexual que tienen los alumnos del quinto de secundaria. Esto va permitir beneficiar a los estudiantes el fortalecimiento de conocimiento involucrándose en temas de prevención, vías de transmisión, signos, síntomas y consecuencias.

Esta investigación además busca fortalecer la interacción adolescente – enfermero, brindando herramientas que apoyen la confianza de los alumnos siendo este un aspecto muy importante a tratar y es necesario rescatar para conseguir una mejor participación. el rol de la enfermera en la etapa de la adolescencia del primer nivel de atención como deber desarrollar actitudes preventivas y promocionales mediante el fortalecimiento desarrollo de habilidades y capacidades que conduzcan a practicar estilos de vida

1.5. Limitaciones

Los resultados obtenidos en la presente investigación no se podrán generalizar en otras poblaciones de estudio.

Las conclusiones solo son válidos los alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

Antecedentes internacionales

Vásquez E. realizó la investigación "conocimiento y practicas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdova del distrito educativo 02 circuito 05 en el periodo julio – noviembre 2014" su objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y practicas preventivas frente a las ITS en los estudiantes. El cual fue un estudio de tipo cuantitativo y un método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada de 230 estudiantes de educación básica que cursaban el octavo, noveno y décimo año respectivamente. Se utilizó como instrumento un cuestionario. En los resultados de la investigación, se obtuvo que de 100 % de los estudiantes (91.5%) conocen sobre las ITS así como las formas de contagio, (64%) seguida de a abstinencia (29%) y fidelidad (27%). En conclusión, demostraron que el mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y sus prácticas preventivas, mediante la prueba estadística de Chi cuadrado existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva (8).

Kaise M, Quinche A. hicieron la investigación "Grado de conocimiento que tienen las estudiantes del segundo de bachillerato del colegio Rita Lecumberri sobre la prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual, año 2014", su objetivo de ésta investigación es analizar el grado de conocimiento que tienen las estudiantes del segundo de bachillerato del colegio Rita Lecumberri sobre la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual. El presente estudio es de tipo analítico, no experimental, descriptivo. En los resultados se obtuvo que el 60,3% de las estudiantes consultadas tengan suficiente conocimiento sobre temas relacionados a la prevención del embarazo en los resultados se obtuvo que el 60,3% de la estudiantes consultadas tienen suficiente conocimiento sobre temas relacionados a la prevención

del embarazo, el 55,8% tienen un nivel suficiente de información sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, el mayor porcentaje 62% no creen que es suficiente la información que reciben sobre estos temas en el colegio, finalmente la tesis concluyo que la medida principal para prevenir las enfermedades de transmisión sexual es una conducta moral normada por el hecho de mantener una sola pareja sexual (9).

Torres L. realizo la investigación titulada "conocimiento sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual en estudiantes del nivel secundario de la localidad de Villa Cañas", 2011. su objetivó fue indagar el nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos, infecciosos de transmisión sexual y vías de contagio del VIH/SIDA de los adolescentes esta, fue un estudio con diseño descriptivo de corte transversal que se realizó en tres escuelas secundarias con una población entre 13 y 18 años , por medio de una encuesta resultando una muestra de 200 adolescentes integrado por 105 mujeres y 95 varones con una edad promedio entre ambos sexos de 16 estudiantes: nunca concurrió a un taller de educación sexual (56.6%), poseen un conocimiento regular acerca de enfermedades que se transmiten por contacto sexual (38.5%) tienen un conocimiento insuficiente (33.5%) y acerca del conocimiento de vías de contagio de VIH/SIDA poseen un amplio conocimiento (54.5%), regular (24.5%) insuficiente (21%), además, se observó que el (43.5%) de los alumnos conocen acerca del método de anticonceptivos que sirven para prevenir las infecciones de trasmisión sexual, en conclusión ,demostró que el nivel de conocimiento acerca de método anticonceptivos, infección de transmisión sexual y vías de contagio VIH/SIDA en los alumnos de la escuela del nivel secundario de Villa Cañas en la mayoría de los casos es insuficiente (10).

Antecedentes nacionales

Solórzano S, Bethsabet S. realizaron la investigación "Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión - mayo del 2014". Su objetivo

fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión (HNDAC).Este estudio, fue de tipo observacional cuantitativo de diseño descriptivo correlacional de corte transversal, realizado a 198 gestantes adolescentes. Se aplicó un cuestionario de conocimientos sobre las ITS validado por criterio de jueces y un instrumento escala de likert de actitud validado anteriormente en un trabajo de investigación (antecedente). La confiabilidad en ambos alcanzó un coeficiente de 0.736 y un coeficiente de 0.843 en la escala de alfa de Cronbach. En los resultados de la investigación encontraron que 198 gestantes adolescentes, que significa el 100%, 37 gestantes oscila entre 14 a 16 años 18.7% y 16 gestantes oscilan entre 17 a 19 años 81.3%, en cuanto al estado civil 103 son solteras aproximadamente el 52.0%, y 95 gestantes representa el 48.0 % que son convenientes, el grado de instrucción de 53 representa el 26.8% tienen secundaria incompleta, 71.2% tiene secundaria completa y el 2% (4) tienen superior incompleto. La cual predomina 127 el conocimiento medio sobre las ITS con un 64.1%, 48 de ellas presentan de conocimiento bajo, con un 24.2% y 23 tienen un conocimiento alto con 11.6% el 22.2%, 44 tiene una actitud de rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo 63.1%, 125 tienen una actitud de indiferencia y 29 el 14.6% expresaron una actitud de aceptación. Para el estudio correlacional se uso la prueba de Chi cuadrado de Pearson obteniendo un p= 0,00 estableciendo así una relación estadísticamente significativa. En conclusión demostraron medio acerca de las ITS y actitudes de indiferencia de Chi cuadrado existe una relación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y la actitud (11).

Gaspar G. realizó la investigación “Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual asociados a factores socio demográficos y relaciones familiares en adolescentes, 2013. Su objetivo fue determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual con los factores socio demográfico y las relaciones familiares en adolescentes del I.E. Mateo Pumacahua Nº

6097. El estudio fue de tipo cuantitativo y método observacional, diseño correlacional y de corte transversal. Se planteó una muestra de 210 estudiantes entre marzo y abril del 2013. En los resultados de la investigación, encontraron que los datos socio demográficos de los adolescentes muestran que los grupos etarios presentan proposiciones similares excepto los de 17 años (33%) Correspondiendo al género femenino el (50%), destacándose la familia de estructura nuclear (82,4%) respecto al conocimiento (88,1) de adolescentes presento un nivel de conocimiento medio sobre las ITS, el (66,2) tenía relaciones familiares de tipo regular y (15,2%) buenas .al correlacionar las variables el nivel de conocimiento la edad, las relaciones familiares y la estructura familiar con el nivel de conocimiento en los adolescentes. Debiéndose mejorar las estrategias educativas dirigidas a abordar el tema entre los adolescentes en los diversos niveles de atención a la salud y el ámbito educativo (12).

López J. realizo la investigación "conocimiento sobre ITS-VIH /SIDA en gestantes adolescentes del establecimiento de salud I-3 Nueva Esperanza – Piura 2013". Su objetivo fue describir el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual – VIHSIDA en gestantes adolescentes. Realizo un estudio de tipo cuantitativo y nivel descriptivo su muestra estuvo constituida por 21 gestantes adolescentes. Aplicaron un cuestionario de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual. VIH-SIDA y características socio demográficas, aplicando la técnica de la encuesta. En los resultados de la investigación, encontraron que el 42.9% no conocen sobre las infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA en relación a las características socio demográficas y prácticas sexuales demostraron que la edad predomina de las gestantes adolescentes fue de 18 años (66.6 %). Con respecto al estado civil, son convivientes (71.4%) y casadas (9.5%). Además, que profesan la religión católica (100%). Respecto a la ocupación (85.7%) no estudian ni trabajan. en cuanto a si tienes o no enamorado respondieron que si (19.1%). Siendo la edad de inicio frecuente a los 17 años (66.7%), y finalmente las gestantes adolescentes se consideran heterosexuales.

en conclusión, demostró que la muestra en estudio no conoce sobre las infecciones de transmisión sexual –VIH/SIDA (13).

Parodi A. realizo la investigación titulada “Educación sexual y perfil en adolescentes del nivel secundario distrito de San Juan de Lurigancho-Lima”, 2014. Su objetivo es determinar el nivel de conocimiento sobre educación y describir el perfil sexual de una población de adolescentes de secundaria en el distrito de San Juan de Lurigancho-Lima. Su estudio fue cuantitativo, método observacional y diseño descriptivo, realizado en el Distrito de San Juan de Lurigancho, en una población de 1200 adolescentes entre 13- 17 años. Con una muestra probabilística por conglomerado de 449 adolescentes de secundaria. Los datos se recolectaron mediante cuestionario entre abril- junio/2014 y analizados con estadística descriptiva en el paquete SPSS versión 19.0. Resultados: El 61% de adolescentes presentó un nivel medio de conocimiento sobre educación sexual, destacándose las dimensiones de sexualidad, métodos anticonceptivos y ética. Sin embargo, existen vacíos sobre la eficacia de los métodos anticonceptivos y el uso correcto del preservativo, minimizando la importancia de los valores en la interacción amical/pareja. Respecto al perfil sexual, el 88% de adolescentes tuvo un perfil protector, quienes se inician sexualmente a los 13 años; en su mayoría varones. Conclusiones: El conocimiento sobre educación sexual en los adolescentes fue de nivel medio, con un perfil sexual protector. Resaltando que debe continuarse trabajando con esta problemática, recuperando la práctica valores y promoviendo la abstinencia ente los adolescentes (14).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría del conocimiento

Según Morán et al. (15) el conocimiento es el proceso por medio del cual el mundo circundante se refleja en la conciencia del hombre.

El diccionario de la Real Academia Española define conocimiento como: “El producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre las

que se sabe o que están contenidas en la ciencia". El diccionario acepta que la existencia de conocimiento es muy difícil de observar y reduce su presencia a la detección de sus efectos posteriores. Los conocimientos se almacenan en la persona (o en otro tipo de agentes). Esto hace que sea casi imposible observarlos (16).

Asimismo, sostiene que hay dos tipos de conocimiento racional y científico (16).

a) Conocimiento racional: está formado por conceptos, juicios y no por percepciones, imágenes, pautas de conductas
b) Conocimiento científico**:** busca alcanzar la verdad fáctica mediante ideas de los hechos, que vienen hacer la observación y experimento, que es el intercambio que se puede controlar y hasta reproducir.

Por ello, el conocimiento científico racionaliza la experiencia, en lugar de quitarse a describirla. Además, es explicable, público y verificable.

Por otro lado, Belohlavek (17) sostiene que el conocimiento se considera en una información. Por ellos, se dicen que en muchas culturas la persona que tiene mucha información es aquella que sabe bastante. El conocimiento hace que un individuo pueda utilizar herramientas para aprovechar la información que se tiene y producir un resultado buscando un valor agregado que es conocimiento mediante la vivencia y por el estudio, pero no es posible si no hay retroalimentación, esto quiere decir que los resultados de las acciones es lo que va permitir adquirir conocimiento, además dice que la vivencia y el estudio son las dos caras de la misma moneda.

2.2.2. Teoría de Enfermería

Modelo conceptual de Dorothea Orem

Dorothea Orem (18), plantea que las actividades de auto cuidado se aprenden a medida que el individuo madura y son afectados por las creencias, cultura, hábitos y costumbres de la familia y de la sociedad. La

edad, el desarrollo y el estado de salud puede afectar la capacidad que tenga el individuo para realizar las actividades de auto cuidado. Para lograr el propósito de mantener nuestro bienestar, salud y desarrollo, todos los seres humanos tenemos requisitos que son básicos y comunes a todos

El fundamento del modelo de Enfermería de Dorothea Orem (18), organizado en torno a la meta de la Enfermería, es el concepto de auto cuidado, considerado como el conjunto de actividades que realiza una persona por sí misma (cuando puede hacerlo) y que contribuyen a su salud. Tales actividades se aprenden conforme el individuo madura y son afectadas por creencias culturales, hábitos, y costumbres de la familia y de la sociedad. La edad, la etapa del desarrollo y el estado de salud pueden afectar la capacidad del individuo para realizar actividades de auto cuidado

La Enfermería se ocupa de la necesidad que tienen los individuos de tomar medidas de cuidado propio con el fin de ayudar al paciente a conservar la vida y la salud, recuperarse de una enfermedad o lesión, y a hacer frente a los efectos ocasionados por las mismas.

Dorotea Orem (18) sostiene que la salud se relaciona con la estructura y función normales, ya que cualquier desviación de la estructura o del funcionamiento representa una ausencia de salud en el sentido de integridad.

Dorotea Orem (18) describe tres etapas del proceso de cuidados de Enfermería

- La primera etapa implica el diagnóstico de enfermería, esto es, determinar la demanda terapéutica de auto cuidado del paciente, a cualquier deficiencia que pudiera existir en la realización de las actividades de cuidado propio, y a las metas futuras más convenientes.

- La segunda etapa incluye el diseño de un sistema de enfermería que dé por resultado la consecución de las metas de salud; esta etapa incluye básicamente la planificación de acciones e intervenciones para satisfacer las necesidades de autocuidado teniendo en cuenta las limitaciones existentes.
- La tercera etapa se refiere a la implementación y evaluación de las acciones diseñadas para superar las limitaciones del autocuidado

2.2.3. Perfil de la enfermera dedicada a la atención del adolescente

El personal de enfermería que labore con adolescentes debe poseer las siguientes características profesionales y personales:

Características profesionales

- Tener conocimiento y experiencia en el área materna infantil
- Tener la capacitación básica en el programa de Atención Integral de Salud para la Adolescente

Características personales

- Capacidad para desarrollar trabajos en equipos
- Sensibilidad social.
- Disponibilidad para comunicarse con el adolescente
- Responsabilidad para observar los principios básicos de respeto

Acciones del personal de Enfermería

Involucra niveles gerenciales y operativos del Programa de Atención Integral de Salud para el Adolescente, en donde se desarrollan a partir de reuniones y talleres multidisciplinarios en el que se cumple con las fases de:

Información, sensibilización, adaptación organizativa, capacitación en el Programa, Integración con grupos organizados de la comunidad Inter-actuación con otras instituciones (19).

2.2.4. Adolescencia

La adolescencia es el periodo de transición de la niñez a la edad adulta, que según el Ministerio de Salud mediante la Resolución Ministerial Nº 538-/MINSA, dentro del código del niño y adolescente considera que las edades del adolescente fluctúan entre los 12 a 17 años, 11 meses y 29 días (14). A su vez la adolescencia está dividida en tres fases o etapas: La adolescencia temprana, entre los 10 y 13 años; la adolescencia media, entre los 14 a 16 años; y la adolescencia tardía, entre los 17 y 19 años (20)

A. Fases de la adolescencia

   Ningún esquema único de desarrollo psicosocial puede aplicarse a todo joven, pues la adolescencia constituye un proceso altamente variable en cuanto al crecimiento y desarrollo biológico, psicológico y social de las diversas personas. Además de las diferencias en cuanto a la edad en que los jóvenes inician y terminan su adolescencia, las variaciones individuales en la progresión a través de las etapas pueden ser sustanciales (21).

B. Adolescencia Temprana (10 a 13 años) Inicio de la maduración:

   Biológicamente, es el periodo con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquía. Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo. Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales. Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física

C. Adolescencia intermedia o propiamente dicha (14 a 16 años):

   Es la adolescencia propiamente dicha; cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático. Psicológicamente es el período de máxima relación con sus pares, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres. Para muchos, es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo.

D. Adolescencia tardía (17 a 19 años): Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus

padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales (21)

2.2.5. Sexualidad

Es una dimensión fundamental del ser humano porque es necesaria para identificar al ser humano como tal, ya que está íntimamente relacionada con la afectividad, la capacidad de amar y la aptitud para relacionarse con los demás.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se define como: “Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales” (5).

2.2.6. Conocimiento de los adolescentes sobre sexualidad

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados, que al ser tomados por sí solos, poseen menor valor cualitativo. El conocimiento solo puede residir dentro de un conocedor, una persona determinada que lo interioriza racional o irracionalmente. Por lo tanto, es un conjunto integrado de información, reglas, interpretaciones y conexiones dentro de un contexto ocurrido en una organización

La estructura social, los medios masivos de comunicación y otras instituciones sociales, adentran a los adolescentes en la confusión de “lo bueno”, “lo que debe de ser”, “lo adecuado” (22).

Mientras, por un lado, se exige a las mujeres abstinencia y virginidad, por el otro, se impulsa en los varones una libertad sexual. Bajo este panorama, los adolescentes tratan de resolver sus conflictos entre “el ser” y el “deber ser” con un déficit no sólo de formación de valores, sino también de información sexual (17).

La educación para un comportamiento sexual autónomo es relevante; pues supone ayudar a construir un sistema personal de control de la propia conducta (nivel psicológico) y enseñar un concepto más adecuado de libertad (nivel ético) (4).

Existen niveles para la medición de conocimiento y ellos de dividen en:

- Conocimiento Alto: existe una adecuada función cognoscitiva las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es fundamentada y acertada, además, identifica, estructura y utiliza la información para obtener un resultado (23).
- Conocimiento Medio: llamado también regular, hay una integración parcial de ideas, manifiesta conceptos básicos, Identifica, estructura y utiliza la información en forma no tan efectiva (18).
- Conocimiento Bajo: hay una idea desorganizada, deficiente e inadecuada distribución cognoscitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos no son precisos ni adecuados, no identifica, no estructura, ni utiliza la información (19).

2.2.7. Conceptos de infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual requieren siempre un tratamiento con antibióticos. De lo contrario, siguen propagándose por el organismo, provocando mayor daño, como la esterilidad o la muerte, algunos jóvenes, no consultan a médico; por temor o vergüenza o ignorancia, buscando ellos mismos su propio tratamiento, lo que obviamente casi nunca es eficaz

Las infecciones de transmisión sexual son un conjunto de afecciones clínicas que se da por el contagio a través del contacto sexual (oral, vaginal o anal) con una persona infectada. Son causados por bacterias, parásitos y

virus. Los organismos causantes de ITS, También, se pueden propagar por medios no sexuales como transfusiones sanguíneas, de madre a hijo o por el uso de jeringas contaminadas (1).

Schwarcz (24) manifiesta que las Infecciones de Transmisión sexual son una serie de infecciones contagiosas que se inician a través de la relación homosexual o heterosexual, donde esta ITS son ocurridas por agentes invasores la cual hace que permita la proliferación en el tracto genitourinario, ocasionado laceraciones locales : en el aparato genitourinario se produce uretritis, vulvovaginitis, en la región inguinal se produce granuloma, chancro, condilomas y en la cavidad pelviana, se produce una enfermedad inflamatoria pélvica o también en todo nuestro organismo como la sífilis, la hepatitis B y el SIDA. Además, la pediculosis pubiana también se considera una ITS, ya que se produce en el monte de Venus que antiguamente estaba relacionado con la enfermedad de transmisión sexual.

Mongrut (25) sostiene que la Infecciones de transmisión sexual se dan con más frecuencia en el embarazo, ya que la mayoría de las gestantes desconocen sobre este tema, Por ello, es importante la atención prenatal, ya que en ese momento se le va a poder diagnosticar y tratar oportunamente. Las ITS traen grandes problemas en la gestación, feto y en el recién nacido. Por ello, es importante que el profesional esté preparado para su detección, diagnóstico, tratamiento y derivado al especialista si es necesario. Las infecciones de transmisión sexual en la prevención primaria, se basa en las sesiones educativas y las prácticas sexuales seguras, sin embargo, esto no son suficiente para erradicarlas. Por otro lado, la prevención secundaria consiste en la detección precoz para así darle un tratamiento oportuno (26).

El principal mecanismo de transmisión son las relaciones sexuales. También, pueden ser adquirida mediante el contacto cutáneo, mucocutaneo, a través de los besos y contactos entre liquido orgánico (sangre, semen, saliva) .consecuentemente, no todas las enfermedades se transmitan de la misma forma (27).

Las infecciones de transmisión sexual tiene dos cuadros clínicos diferentes: la exudación o supuración y la formación de vesículas o úlcera. Puede aparecer en la mujer, en el primer caso en la vulva, vagina, cérvix o en la uretra, en el segundo se presentan en los genitales, pero se pueden propagar por otras zonas (28). Una de la causa de infertilidad, son las ITS producidos por los agentes patógenos como la neisseria gonorrhaeae, chamydia trachomatis, trichomonas vaginales, y otros agentes que pueden traer consecuencias a medianos y corto plazo sobre la fertilidad (29).

2.2.8. Tipos de infecciones de transmisión sexual

Sífilis

La sífilis es una infección de transmisión sexual que puede ser crónica o aguda, es producida por el Treponema pallidum, microorganismo espiral del grupo de espiroquetas, que penetra la piel y las mucosas a través de pequeñas abrasiones, multiplicándose en el punto de penetración y alrededor para invadir los ganglios linfáticos, vasos sanguíneos y la sangre, diseminándose rápidamente antes que se manifieste la lesión primaria (30)

Chancroide

Es una infección de transmisión sexual conocida también como chancro blando (31), se localiza “en los genitales como una úlcera irregular, auto inoculable, doloroso, que con frecuencia causa supuración de los ganglios linfáticos de la región convirtiéndolos en bubones muy sensibles y dolorosos; es más frecuente en los varones, siendo menor su incidencia en el sexo femenino” (27) Su agente causal es el Haemophilus ducreyi, bacteria gran negativo, poco frecuente pero endémico y se asocia con infección por VIH, uso de drogas y la prostitución

Tricomoniasis

Es causada por un parásito llamado “trichomonas vaginales o tricomonas” y se transmite por el contacto sexual, aunque ocasionalmente es trasmitido por medio del contacto de toallas altamente contaminadas. La tricomoniasis

es la Infección de transmisión sexual (ITS) no viral más extendida en el mundo. Predomina en mujeres en edad fértil, con un pico entre los 16 y 35 años, grupo etario en el que se estima que entre el 10% y el 30% están infectados. El transporte del parásito entre las mucosas en el acto sexual se hace mediante las secreciones de quienes participan en él, como el flujo vaginal, el líquido preseminal y el semen. Una vez que el parásito invade la mucosa genital, tiene preferencia por localizarse, en el caso de la mujer, en las glándulas de Bartholino y parauretrales y en sus secreciones, además de la vagina y el cérvix. En el hombre coloniza principalmente el surco balano-prepucial, las glándulas prepuciales, la uretra prostática y las vesículas seminales (17).

Candidiasis

En esta infección, se ven afectadas la vulva y la vagina que son atacadas por un hongo llamado candida albicans. En la gestante con leucorrea, más del 50% tienen candidiasis en la secreción vaginal que con las tricomoniasis. En el embarazo, la candidiasis aumenta por acción del glucógeno a partir de las 20 semanas de gestación y desaparece después del parto (27)

Vaginosis bacteriana

Es una infección de transmisión sexual producido por un microorganismo Gram negativo que provoca un desorden del ecosistema vaginal y afecta la flora vaginal, debido a la elevación del pH de la vagina por encima del 4.5. La cual esto conduce a la leucorrea que se caracteriza por tener un olor a pescado por liberación de aminas (26). Esta infección, produce secreción vaginal asociándose con dificultades en la gestación, lo que produce la rotura prematura de membranas, parto pre termino y bajo peso al nacer .además, se ha asociado con endometritis post aborto, enfermedades inflamatorias pélvicas, celulitis del manguito vaginal después de la histerectomía e infección del tracto urinario, en el diagnóstico clínico, se evidencia leucorrea profusa, vulvitis, erosiones vaginales y el cérvix no se ve afectado. Asimismo, para el diagnóstico de confirmación, se evidencia un pH vaginal mayor a 4.5. Al añadir unas gotas de KOH (hidróxido de

potasio) al 10% en una muestra de flujo vaginal, se libera un olor de pescado podrido debido a la eliminación de aminas (32).

Herpes genital

La infección herpética de los genitales es producida por un virus de la familia de los herpes virus, considerándose actualmente como una infección de transmisión sexual. “Es la causa más frecuente de ulceras genitales visibles”. Su agente causal es el virus del herpes. En relación a sus signos y síntomas. En las mujeres la infección primaria suele incluir la vulva, vagina y cuello uterino. En varones son más frecuentes las lesiones en el glande, prepucio o el cuerpo del pene. En ambos sexos, la afección primaria concurre con fiebre, malestar, anorexia, adenopatía inguinal lateral. Es frecuente que las mujeres tengan disuria y retención urinaria (27).

Hepatitis B

Shwarcz (24) Aporta que esta Infecciones de transmisión sexual es producida por el virus de la hepatitis B (VHB) Esto, tiene un periodo largo de incubación entre dos y tres meses. Se puede dar tratamiento y curarse o volverse en una hepatitis crónica activa, convirtiéndose en un portador asintomático con gran potencial de infectar. Entre los grupos de riesgos, se encuentra las que se inyectan drogas por vía endovenosa, las transfusiones de sangre y el personal de salud. Asimismo, la prevención para el personal de salud se da mediante el cuidado estricto de las normas de bioseguridad (24). La vía de transmisión de este virus es a través de la sangre, semen y de madre a hijo el inicio de esta infección es engañoso, ya que aparentemente puede ser benigno, ocultando su gravedad sin embargo, puede ocasionar debilitamiento dolor muscular y de articulaciones. Esta infección, se puede curar o volverse en una infección crónica ocasionando cirrosis a través del tiempo. Aún no se ha comprobado la teratogenidad del VHB, sin embargo se presenta, con frecuencia, parto pre término en gestante con la infección. Además si la gestante se contagia en el último trimestre, los recién nacidos son portadores asintomáticos y propensos a tener hepatitis crónica

Condiloma acuminado

Shwarcz (19) sostiene que la infección es producida por un grupo heterogéneo de virus ADN reunidos taxonómicamente en la familia papova (HPV) “Siendo los virus del papiloma humano, también llamados condilomas acuminadas, lesiones cervicales pre malignas, papilomas venéreos o cresta de gallo causante de laceraciones vulvoperineales. Además, estas pueden invadir en los genitales produciendo la forma de un coliflor, se evidencian húmedas y con secreción fétida. Por otro lado el 90% de los condilomas se hallan el HPV subtipos 6 u 11 y el 6% se encuentran los subtipos 16 a 18. Además, en el carcinoma intraepitelial son extraños los subtipos 6 u 11, en un 8% se encuentran subtipos 16 o 18 que son los que ocasionan los tumores malignos.

Barros (1) sostiene que el virus del papiloma humano es el productor de condiloma acuminado que se da a través de la transmisión sexual.

Cuningham (32) sustenta que es una de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes hallando más de 30 tipos que infectan los genitales. Los tipos 16 y 18 de HPV son de mayor riesgo, ya que pueden producir una displasia y los de tipo 6 u 11 son los causantes de las verrugas genitales externos mucocutaneos. Por otro lado, refiere que por razones idiopáticas las verrugas genitales extremas proliferan de número y de tamaño durante la gestación. Eso puede deberse a los cambios fisiológicos que experimenta la gestante produciendo lesiones perineales y neoplasias cervicouterino. Por estas lesiones que cubren toda la región perineal y la vagina, no es posible un parto vaginal ni la episiotomía. Cuando el condiloma acuminado aumenta y el causante es el embarazo, una vez producido el parto, disminuyen y con frecuencia desaparecen (33). En las mujeres, la mayor parte de las lesiones aparecen en la parte del interior vaginal y con menos frecuencia en los labios mayores y menores así como en el clítoris y con más frecuencia en la vagina, el ano, el cuello uterino y la uretra, todas estas representan, en conjunto, menos de la cuarta parte de las localizaciones de la infección.

Gonorrea

Es la infección de transmisión sexual más prevalente. Los signos de infección incluyen al cervix, uretra, recto y faringe" (31).El agente causal es un diplococo aeróbico gram negativo llamado Neisseria gonorrhoeae (31).En la mujer con frecuencia puede transcurrir en forma asintomática, es más frecuente en mujeres jóvenes de 16 a 25 años con actividad sexual, en mujeres promiscuas, estado socioeconómico bajo y en prostitutas, la cual en su diagnóstico se da a través del Microscopio, obteniendo una muestra de secreción purulenta del endocervix, vagina, uretra, anorectal, glándula de Bartolino, glándula de Skene, punción articular, garganta a través de frotis mediante coloración de gran se ubica a los gonococos. La identificaron del gonococo para confirmar la enfermedad se realiza mediante el cultivo en medio de Thayer- Martin. Los síntomas pueden aparecer entre los 2 a 7 días (o incluso más) del contacto sexual genital, oralgenital o rectal. Más del 50% de las mujeres y entre el 5 al 25% de los varones no presentan síntomas

Virus de Inmunodeficiencia humana (VIH) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

El SIDA se define como "es una enfermedad transmisible de elevada mortalidad y rápido aumento a nivel mundial que origina profunda depresión del sistema inmunológico, especialmente de los linfocitos T condicionando el desarrollo de graves infecciones por gérmenes oportunistas, como Pneumocystis carini, tumoraciones como el sarcoma de Kaposi y linfomas que llevan a la muerte a personas infectadas "El VIH es el agente causal del SIDA" (33). El periodo de incubación es de 6 meses a 2 años, se describe como manifestaciones precoces a "fiebre, diarrea, fatiga, linfadenopatìa generalizada, anorexia, pérdida de peso y sudoraciones nocturnas".

2.2.9. Vías de transmisión

- Principalmente, son adquiridas a través de las relaciones sexuales vaginal o anal.

- También, se puede contagiar mediante las transfusiones sanguíneas en el canal de parto o por usar jeringas infectadas (1).
- Las principales vías para adquirir VIH (1).
- Vía sexual: relaciones coitales de homosexuales y heterosexual donde se intercambian fluidos como el semen y secreciones vaginales tales como vagina (pene – ano) oral (boca- pene –boca-vagina)
- Vía sanguínea: podemos infectarnos mediante a transfusión de sangre de una persona infectada, compartiendo objetos contaminados que punzan o cortan tales como agujas, jeringas y navajas de afeitar usadas (34).
- Transmisión vertical: una mujer embarazada puede transmitir el VIH durante el embarazo, parto o lactancia.
- Vía laboral: ocurre con los accidentes de trabajo de los profesionales de salud que se cortan con instrumentos infectados.

2.2.10. La importancia del condón en las infecciones de transmisión sexual

La elaboración de norma internacionales para la provisión de anticonceptivos es fundamental para la calidad de la atención en los servicios de salud. El problema de la adquisición de las ITS incluido el VIH, merecen tomar importancia. Por ello, si existe riesgo de contagio de ITS/VIH, los proveedores de los servicios de salud recomiendan la doble protección a toda persona con mayor riesgo. Esto quiere decir, utilizar simultáneamente el condón con otro método anticonceptivo para prevenir el embarazo o a través del uso de correcto de los condones para prevenir las ITS. Por ese motivo, se debe recomendar siempre que los varones y mujeres deben buscar la orientación en temas de anticonceptivos. La importancia del uso del condón para prevenir la transmisión de las ITS/VIH, se debe alentar y facilitar dicho uso adecuado. Está comprobado que los condones masculinos de látex son altamente eficaces contra las ITS/VIH cuando se usan de manera correcta (35).

2.2.11. Medidas preventivas para evitar el contagio del VIH

Entre las medidas preventivas para el contagio del VIH podemos reconocer las siguientes medidas a continuación (1).

- En cada relación sexual se debe usar el preservativo.
- Teniendo una sola pareja sexual y siendo fieles.
- Usando agujas y jeringas descartables y nuevas.
- Evitar en lo posible recibir transfusiones de sangre.
- Tratando las otras infecciones de transmisión sexual, ya que aumentan el riesgo de adquirir el VIH en una relación sexual (1).
- En las actividades de riesgo como ser trabajador(a) sexual se debe tomar medidas como el uso obligatorio del preservativo
- El único medio para prevención del VIH es el uso correcto del preservativo.
- Forma correcta del uso del condón para evitar una ruptura guardarlo en lugares secos (1).
- Si el preservativo está roto, arrugado, y su fecha se ha vencido, no se debe utilizar.
- Nunca se debe utilizar dos preservativos en la misma relación sexual, ya que el roce de los dos puede provocar que se rompan.
- Si la vagina no está lubricada no introduzca el pene con el preservativo, ya que ocasionaría que se rompa. Además, puede causa dolor, incluso lesiones a nivel vaginal.
- En cada relación coital, se debe utilizar un nuevo condón si el coito es prolongado, se debe cambiar otro preservativo nuevo.
- Colocar correctamente el preservativo para evitar las ITS- VIH/SIDA
- Antes de colocar el condón, el pene debe estar bien erecto y no haber tocado los genitales.
- Colocar el condón en la cabeza del pene con el borde en el aro con una de sus manos y con la otra mano aplasta la punta del condón hasta que el condón cubra todo el pene y la punta quede sin aire para que allí se aloje el semen.
- Apenas ocurra su eyaculación, el pene debe ser retirado antes que se vuelva blando, luego de retirar sin que caiga semen se debe hacer un nudo y tirarlo a la bolsa de basura.

2.2.12. Consecuencias de las infecciones de transmisión sexual

Según la OMS existen más 30 bacterias, virus y parásitos que se transmiten por contacto sexual, de las cuales ocho de ellos vinculados siendo a los grandes porcentajes de incidencia de enfermedades de transmisión sexual, siendo cuatro: la gonorrea, la sífilis, la clamidia y la tricomoniasis y las otras cuatro no curables: la hepatitis B, virus del herpes simple (HSV), virus del papiloma humano (VPH) y el VIH que son (5).

- Hay mayor riesgo de adquirir el VIH si se tiene el herpes y la sífilis
- Mediante la transmisión de la madre al niño, puede ocurrir muerte prenatal, neonatal, peso ponderal insuficiente al nacer y recién nacido prematuro, ocasionado, además, septicemia, neumonía, conjuntivitis neonatal y deformidades congénitas.
- La infección del VPH ocasiona cáncer cervicouterino y muerte.

2.2.13. Prevención de las infecciones de transmisión sexual

El único método de prevención es el preservativo, ya que disminuye el porcentaje de microorganismos causantes de las ITS. Asimismo, es recomendable visitar a su médico apenas note un cambio en sus genitales. Las malas prácticas de la sexualidad traen consigo muchas consecuencias entre ellas las infecciones de transmisión sexual (1).

Las malas prácticas de la sexualidad traen consigo muchas consecuencias entre ellas las infecciones de transmisión sexual. Algunas de las formas de prevenirlas son (34).

a) Practica sexo protegido: quiere decir a la utilización de un preservativo, ya sea masculino o femenino.
b) Sexo seguro: implica principalmente a los abrazos, masajes, caricias masturbación, más no los intercambios de fluidos de sus órganos sexuales.
c) La abstinencia: privación de tener relaciones sexuales.

La educación sexual, diagnóstico y el tratamiento precoz son forma de prevenir y controlar las ITS. Por otro lado, las inmunizaciones (vacuna) son una forma de prevención si es que hay dicha vacuna para las diferencias ITS (1). Existen vacunas para prevenir dos ITS: la hepatitis B y el virus del papiloma humano.

2.2.14. Rol educativo de la enfermera en la prevención de las infecciones de transmisión sexual

La enfermera cumple una importante labor preventivo promocional como profesional y miembro del equipo de salud, siendo una de sus funciones brindar educación al paciente, familia y comunidad de forma tal que sus enseñanzas los oriente a responsabilizarse activamente en la conservación de la salud, en este caso a prevenir una ITS, incluido el VIH/SIDA. La enfermera educa a la persona acerca de la manera de reducirlos comportamientos de riesgos y da a conocer las medidas de prevención, de cómo limitar el número de compañeros sexual es, utilizar el condón de manera adecuada., orienta sobre la abstinencia sobre la necesidad de ser responsable con el compañero sexual (fidelidad), entre otros (36).

La participación educativa de la enfermera se reafirma en la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de las ITS y VIH/SIDA, donde se considera tres Líneas de Acción siendo una de ellas la de Prevención y Promoción. Se enfatiza en que la enfermera, entre otras actividades, brinda educación a la población, especialmente, a los adolescentes y jóvenes sobre las ITS, su transmisión, enfatizando en las medidas preventivas; incluidas el VIH/SIDA.

La labor educativa de la enfermera se conjuga con la de consejera. Al interactuar con la persona le brinda, además de la información, apoyo y oportunidad para que exprese sus dudas, temores, inquietudes, sentimientos, expectativas lo que favorece personalizar el contenido informativo y que sea la persona quien tome decisiones a favor de su salud.

2.3. Definición de términos básicos

Adolescencia: La adolescencia es un periodo del desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Es un periodo vital entre la pubertad y la edad adulta, su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, generalmente se enmarca su inicio entre los 10 y 12 años, y su finalización a los 19 o 24 (20).

Conocimiento: Es un conjunto de información que posee el ser humano, tanto en el escenario que le rodea, como de sí mismo, valiéndose de los sentidos y de la reflexión para obtenerlo; luego lo utiliza como material para divisar las características de los objetos que se encuentren en su entorno, empleando generalmente, la observación (37).

Conocimiento aparente: Es aquel que se logra gracias a los sentidos, es la base de todo conocimiento científico, el punto de partida a través de cual se desarrolla y profundiza el proceso de comprensión real de la naturaleza, este exige la aprobación de su origen y de la fuente de su verdad, para alcanzar un conocimiento aparente, basta con percibir los hechos de la realidad en forma sensible (38).

Conocimiento real científico: Es el movimiento de la razón que va del conocimiento primario al saber, de lo superficial a lo profundo y multilateral por medio de la práctica (38).

Conocimientos sobre sexualidad: Es el conjunto de información que refieren poseer los adolescente sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito (37).
Consecuencia: es un hecho que se sigue o resulta necesariamente de otro (38).

Conocimiento sobre prevención: conocimientos con actos o comportamientos que una persona realiza para protegerse o evitar contraer

las infecciones de transmisión sexual o VIH/Sida, con lo que impide que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales (prevención primaria) (1).

Fértil: es la capacidad de reproducirse de un ser vivo (38).

Infección de transmisión sexual: son las infecciones sexuales, antiguamente llamada enfermedades de transmisión sexual, ya que, en ocasiones existen infecciones y no enfermedades (22).

Relación sexual: Conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual. Las relaciones sexuales pueden incluir muchas prácticas como el magreo, el sexo oral o el coito (1).

Servicio de planificación familiar: es el conjunto de presentaciones ofrecidas por el obstetra y otros agentes de la salud capacitados para facilitar los en todos anticonceptivos localmente disponible y culturalmente aceptado (39).

Sexualidad: es el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionadas con el sexo (hombre/mujer) que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo de crecimiento (24)

Sintomatología: es el conjunto de los síntomas de una enfermedad

Transmisión: acción y efecto de transmitir (38).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Formulación de hipótesis

La investigación no requiere plantear hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo. Según Sampieri (40) estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar. Pero cabe comentar que no en todas las investigaciones descriptivas se formulan hipótesis de esta clase o que sean afirmaciones más generales. No es sencillo realizar estimaciones precisas sobre ciertos fenómenos.

3.2. Variable

La variable en estudio y sus dimensiones son:

X: Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

$X_{1:}$ Conceptos generales

$X_{2:}$ Medidas preventivas

$X_{3:}$ Vías de transmisión

$X_{4:}$ Signos y síntomas

$X_{5:}$ Consecuencia

3.2.1. Definición conceptual

Es el margen de conocimientos en que se encuentran los adolescentes relacionado a su autocuidado reproductivo, en donde se medirá el nivel de conocimientos e información adecuada que tienen los adolescentes para prevenir las Infecciones de trasmisión sexual como también evitando los embarazos prematuros, favoreciendo el cuidado de su propia salud

3.2.2. Definición operacional

Es la medición de los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en niveles: bajo, medio y alto; utilizando un cuestionario con un total de 20 preguntas, construidas con el fin de realizar este estudio. La variable se midió en 5 dimensiones conceptos generales, medidas preventivas, vías de transmisión, signos y síntomas y consecuencias.

3.2.3. Operacionalización de variable

Tabla 1. Operacionalización de variable: Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

Variable	Dimensiones	Indicadores	ítems	Tipo de variable	Escala de medición	Valores	Instrumento
Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual	Conceptos generales de la ITS.	Definición de ITS	1,2,3,4	Cuantitativa	Ordinal	Bajo Medio Alto	Cuestionario
		Definición de VIH					
		Definición de SIDA					
		Diferencia entre VIH y SIDA					
	Medidas preventivas de ITS	Medida preventiva	5 ,6,7,8				
		Uso correcto de preservativo					
		Sexo seguro					
		Abstinencia sexual					
	Vías de transmisión	Como se adquiere una ITS.					
		Todas las ITS se contagian a través del contacto sexual.					
		Principales vías para adquirir					

		VIH.	9 ,10,11,12				
		La pareja puede contagiar una ITS.					
	Signos y síntomas de las ITS.	Candidiasis	13,14,15,16				
		Sífilis					
		Herpes genital					
		Tricomoniasis					
	Consecuencias.	ITS	17 ,18,19,20				
		Virus del papiloma humano					
		Sífilis					
		Gonorrea					

Fuente: elaboración propia

3.3. Tipo de estudio

El presente estudio es de enfoque cuantitativo, porque la recolección de los datos se fundamenta en la medición y análisis de las variables en estudio, y debido a que los datos son producto de mediciones, se representan mediante números (cantidades) y se deben analizar con métodos estadísticos (41).

3.4. Diseño de estudio

El diseño metodológico es no experimental, descriptivo de corte transversal. Es no experimental por qué no se manipularan las variables de interés, es descriptivo por que describe las características de la variable de interés y es transversal porque se recolectará datos en un solo momento, en un tiempo único (40).

El esquema de diseño es el siguiente:

$$M \rightarrow O_x$$

M: Muestra

O_X: Observación

X: Variable

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población objeto de estudio, estuvo conformada por el total de N=80 alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella María 6152 - Villa María del Triunfo, 2017. (Obtenida de los registro de matrícula de la Institución)

3.5.2. Criterios de selección

Criterios de Inclusión

- Alumno del quinto año de secundaria matriculado en la Institución Educativa entre las edades 15 a 18 años de edad.
- Alumno cuya madre o apoderado dio su consentimiento informado para que su hijo participe en el estudio.
- Alumno que asista el día de la encuesta

Criterios de Exclusión

- Alumno matriculado que no estén matriculados en la Institución Educativa entre las edades 15 a 18 años de edad.
- Alumno con asistencia irregular.
- Alumno que no deseen participar en el estudio.

3.5.3. Muestra y muestreo

No se realizó el cálculo maestral porque se trabajó con la población de estudio.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica de recolección de datos

La técnica utilizada para la recolección de datos fue una encuesta tipo autoadministrada y algunos por encuesta heteroadministrada.

3.6.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento usado para medir las variables de interés es un cuestionario que consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir, el cual ha sido elaborado de acuerdo a los objetivos del estudio, lo que permitió conocer el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los evaluados. La descripción del instrumento es la siguiente:

Ficha técnica

Nombre: Cuestionario de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

Autora: Castillo Huamán, María Belén

Forma de aplicación: Individual

Informantes: Estudiantes del quinto de secundaria

Área de estudio: Institución Educativa Stella Maris 6152

Tiempo de duración: 20 minutos

Descripción del cuestionario

1° Parte: Datos Generales, Datos generales, relacionados a la edad, sección, actividad sexual, e inicio de su menstruación.

2° Parte: fue estructurado en 20 preguntas de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual. Se distribuyó en 5 dimensiones:

Conceptos generales	Preguntas del 01 al 04
Medidas preventivas	Preguntas del 05 al 08
Vías de transmisión	Preguntas del 09 al 12
Vías de transmisión	Preguntas del 13 al 16
Consecuencias	Preguntas del 17 al 20

Criterios de evaluación

Cada ítem del cuestionario fue evaluado utilizando el puntaje 1 su respondieron correctamente y 0 si contestaron incorrectamente. Luego, se procedió la sumatoria de las respuestas de cada ítem

- Nivel Alto 0 - 6
- Nivel Bajo 7 - 13
- Nivel Medio 14 - 20

3.6.3. Validez y confiabilidad del instrumento

Validez del Instrumento

El instrumento como tal se sometió a una prueba de juicio de expertos, para ello se buscó la certificación de tres connotados docentes en investigación. Los jueces dictaminaron en razón de:

Validez interna: Para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de

estudio. Se verifico que el instrumento media lo que se pretende realmente medir en función al objetivo.

Validez de constructo: los jueces certificaron en la medida que el instrumento responde a la construcción lógica de la variable, sus dimensiones, indicadores, que están fundamentadas en el marco teórico.

Validez de contenido: Se verifico que el instrumento debe contener el número suficiente de ítems, que permita profundizar el conocimiento así como se mida las características observables de la variable

Tabla 2. Evaluación de criterio de jueces parea validación de instrumento.

N°	Juez	Cuantitativa	Cualitativa
1	Mg. Mamani Mendivil, Mauricio	100%	Aplicable
2	Mg. Martinez Cayhualla,Dina	100%	Aplicable
3	Mg. Zavaleta Pesantes, Allyn	100%	Aplicable

Fuente: Certificados de validación del cuestionario

Como se observa en la tabla 2, los jueces en su conjunto decidieron que el instrumento era aplicable. En la escala cualitativa responde al nivel de muy bueno, por lo tanto se consideró aplicable a la investigación.

Confiabilidad del instrumento

Para calcular la confiabilidad, se realizó una prueba piloto con 20 alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 en una institución similar a la del estudio, luego se realizó la prueba de Kuder Richardson (KR-20) utilizada en pruebas dicotómicas, cuya fórmula a usar es:

$$KR20 = \frac{k}{k-1}\left[1 - \frac{\sum_{i=1}^{k} p_i\, q_i}{S_t^2}\right]$$

Nivel de Confiabilidad

- 0,80 a 1,00 Elevada
- 0,60 a 0,79 Aceptable
- 0,40 a 0,59 Moderada
- 0,20 a 0,39 Baja
- 0,00 a 0,19 Muy baja

Dónde:

K: Es el número total de ítems

p_i : Total de respuestas correctas entre número de sujetos

$q_i = 1 - p_i$: Total de respuestas incorrectas entre número de sujetos

S_T^2: Varianza de la suma de ítems

En el anexo 6 se puede apreciar que el coeficiente Kuder Richardson (KR-20) correspondientes al instrumento es igual 0.608, y es mayor 0.60; entonces concluimos que la confiabilidad del instrumento de medición es Aceptable para el presente estudio

3.6.4. Procedimiento para la recolección de datos

- El estudio se realizó con los permisos brindados por el Director de la Institución Educativa Stella Maris 6152.
- Se tuvo en cuenta que se cumplan criterios de inclusión y que se encuentren dentro de la Institución Educativa Stella Maris 6152.
- La recolección de datos se realizó a través de un cuestionario elaborado con 20 preguntas de acuerdo a las cinco dimensiones, en los cuales se explicara el objetivo y los fines de estudio a cada alumno encuestado.
- Previa aceptación del consentimiento informado firmado, se tomaran los datos generales y se procede al cuestionario.
- El tiempo para la encuesta será aproximadamente 20 minutos por cada usuario, al término del trabajo de recolección se procederá el análisis de los datos obtenidos.

- Se realizó una prueba piloto: que servirá para la validez y confiabilidad del instrumento, se solicitará la autorización del director de la Institución Educativa Stella Maris 6152, se entrevistarán a 80 alumnos del quinto año de secundaria.

3.7. Técnicas para el procesamiento y análisis de datos

Una vez recolectada la información se procedió al ordenamiento y a la creación de una base de datos a partir de todas las encuestas. Para el procesamiento de los datos se usó del Software estadístico IBM SPSS versión 23, con el cual obtuvimos tablas, gráficos, parámetros o medidas que servirán para describir cada una de las variables en estudio. Una vez procesada la información se analizó e interpretó cada tabla y gráfico que se obtenga por cada variable estudiada, realizándose un análisis porcentual para saber qué cantidad de alumnos se adhieren a determinadas categorías de las variables

3.8. Consideraciones éticas

Para la ejecución de la presente investigación se contó con la autorización de la Institución Institución Educativa Stella Maris 6152, Alumnos que den su consentimiento informado para participar en el estudio, previa explicación de los objetivos y resolución de dudas de los participantes. Además se consideraron los siguientes principios bioéticas:

- Respeto a la dignidad humana: derecho que da al sujeto a participar voluntariamente, no se obligara a las personas que no deseen participar o colaborar.
- Beneficencia: se evitara los daños en la integridad física o psicológica del sujeto
- Autonomía: se respetará a las personas reconociendo sus decisiones tomadas de acuerdo con sus valores y convicciones personales.
- Equidad: trato justo y equitativo según las necesidades del sujeto.
- Veracidad: No se mentirá ni engañará a los sujetos de estudio, se informará a detalle el propósito de la investigación.

- Confidencialidad: se salvaguardará la información de carácter personal (anonimato) y se mantendrá el carácter de secreto profesional de esta información

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

1. Análisis descriptivo

Tabla 3. Distribución de alumnos quinto de secundaria según datos generales en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Edad	n	%
	80	100
15-18 años	66	82.5
18 a mas	14	17.5
Sexo	n	%
	80	100
Femenino	58	72.0
Masculino	22	27.0
Sección	n	%
	80	100
A	41	51.0
B	39	48.0

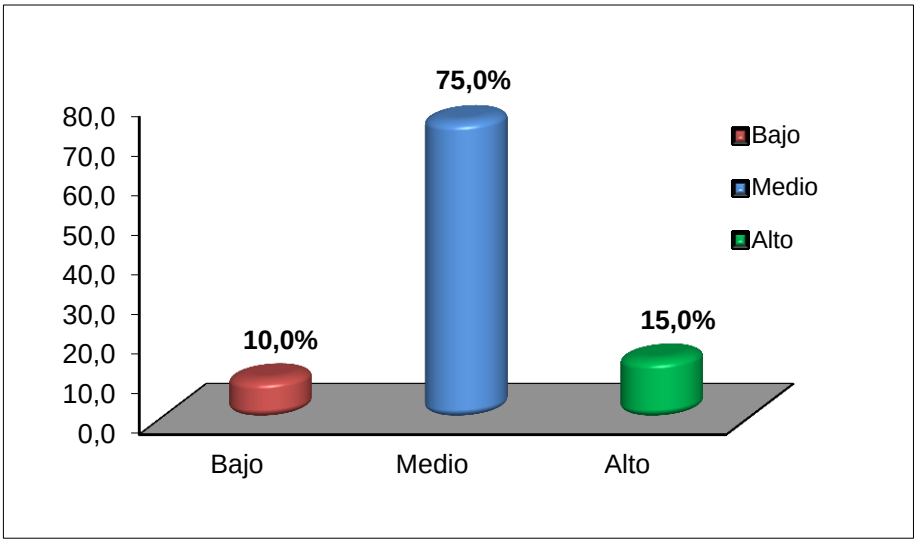
Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

El instrumento se aplicó a 80 alumnos quinto de secundaria en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, cuyas edades estaban comprendidas entre 15 a 18 años, 66% entre 18 a más años, 17.5%; siendo el 72% de sexo femenino y 27% en relación a la sección de los alumnos, el 51% están en la sección A y sección B el 48%, cada uno en sus respectivas aulas.

Tabla 4. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	12	15.0
Medio	60	75.5
Bajo	8	10.0
Total	80	100.0

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

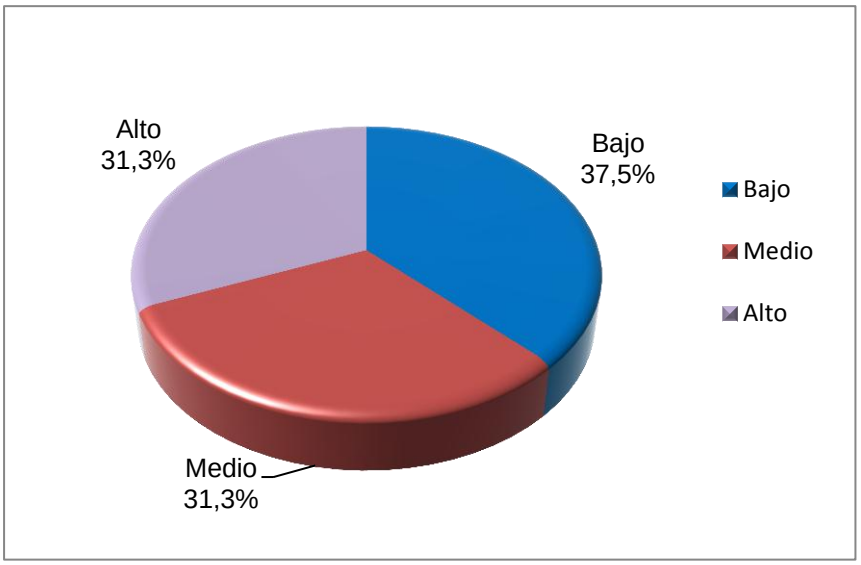
Figura 1. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Se observa en la tabla 4 y figura 1, que del total de alumnos encuestados sobre nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual, el 10% tienen nivel bajo, 75% nivel medio y 15% nivel alto.

Tabla 5. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión conceptos generales en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	25	31.3
Medio	25	31.3
Bajo	30	37.5
Total	80	100.0

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

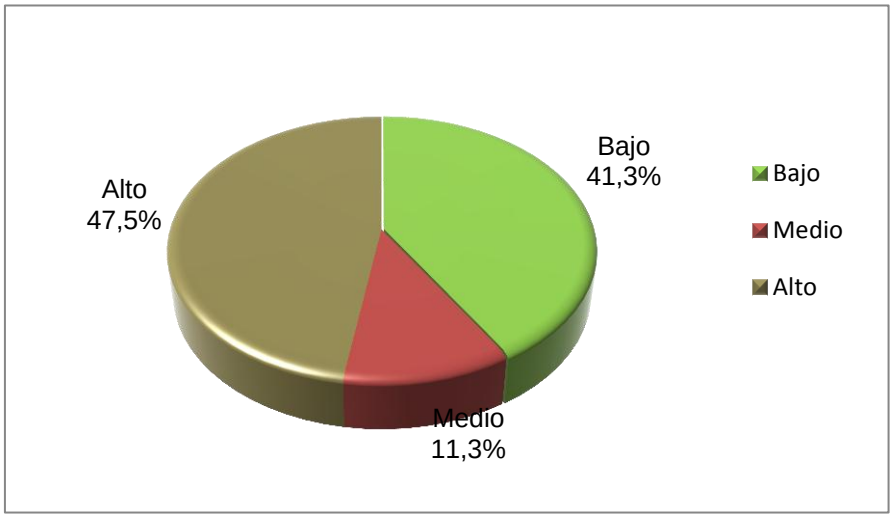
Figura 2. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión conceptos generales en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Se observa en la tabla 5 y figura 2, del total de alumnos encuestados sobre nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, en la dimensión de conceptos generales, el 47.5% tienen nivel alto, 31.1% nivel medio y 37.5% nivel bajo.

Tabla 6. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión medidas preventivas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	38	47.5
Medio	9	11.3
Bajo	33	41.3
Total	80	100.0

Fuente. Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

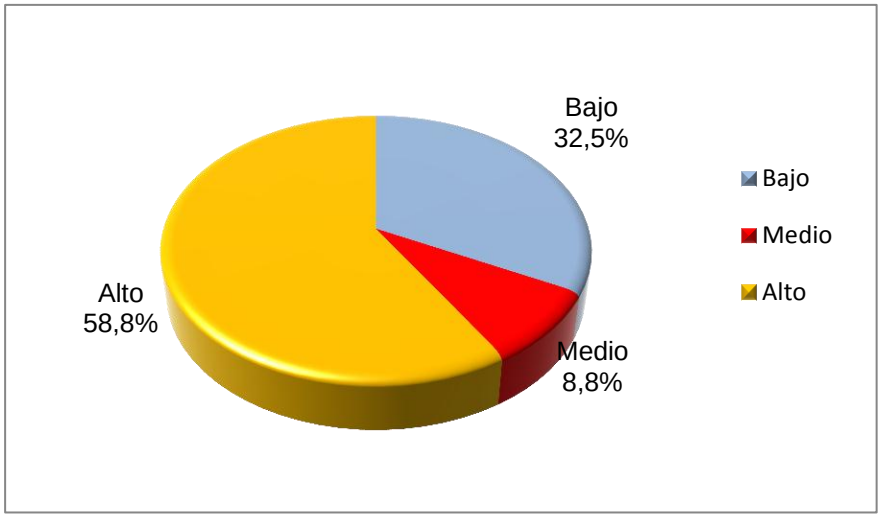
Figura 3. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión medidas preventivas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Se observa en la tabla 6 y figura 3, del total alumnos encuestados sobre dimensión medidas preventivas, el 47.5% tienen nivel alto, 11.3% nivel medio y 41.3% nivel bajo.

Tabla 7. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión vías de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	47	58.8
Medio	7	8.8
Bajo	26	32.5
Total	80	100.0

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

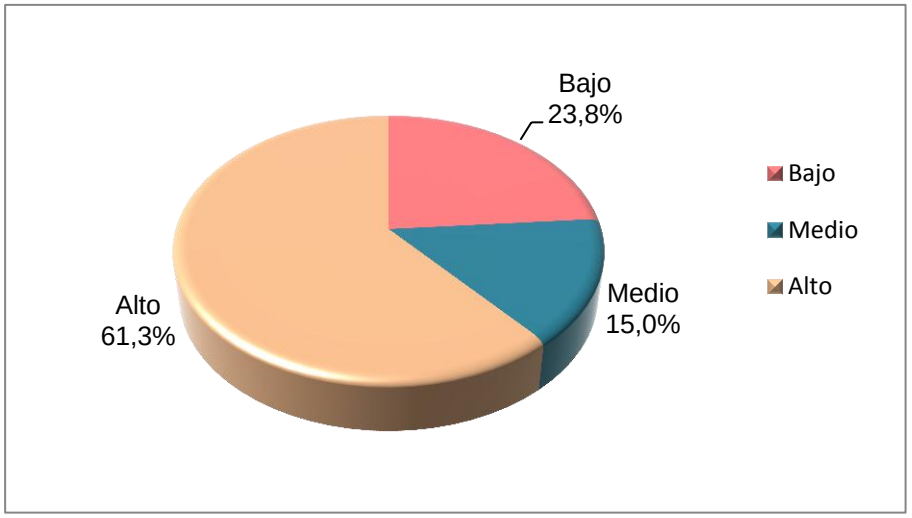
Figura 4. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión vías de transmisión en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Se observa en la tabla 7 y figura 4, que del total de alumnos encuestados sobre dimensión vías de transmisión sexual, del nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, 58.8 % tenían un nivel alto, 8.8 % nivel medio y 32.5% nivel bajo.

Tabla 8. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión signos y síntomas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	19	61.3
Medio	12	15.0
Bajo	49	23.8
Total	80	100.0

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

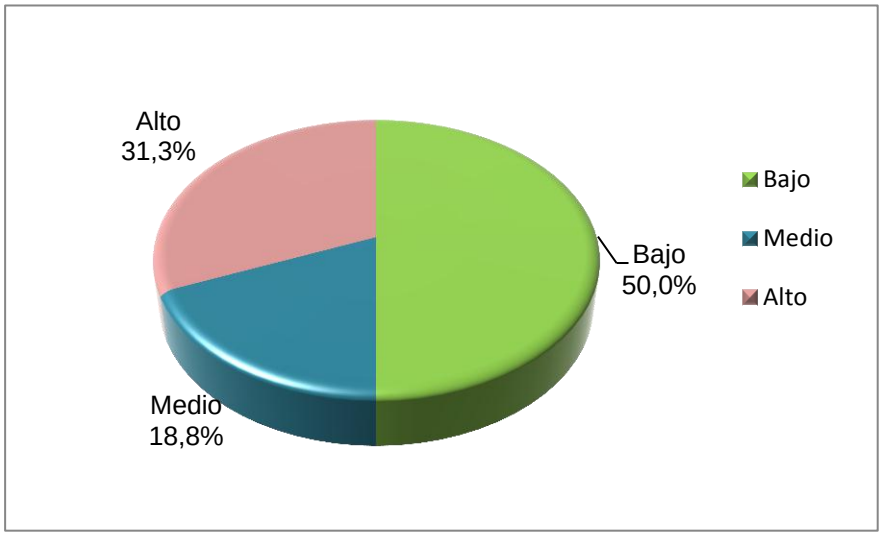
Figura 5. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión signos y síntomas en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Se observa en la tabla 8 y figura 5, del total de alumnos encuestados sobre dimensión vías de transmisión sexual, el 61.3% tienen nivel alto, 15.0% nivel medio y 23.8% nivel bajo

Tabla 9. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión consecuencias en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	25	31.3
Medio	15	18.8
Bajo	40	50.0
Total	80	100.0

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

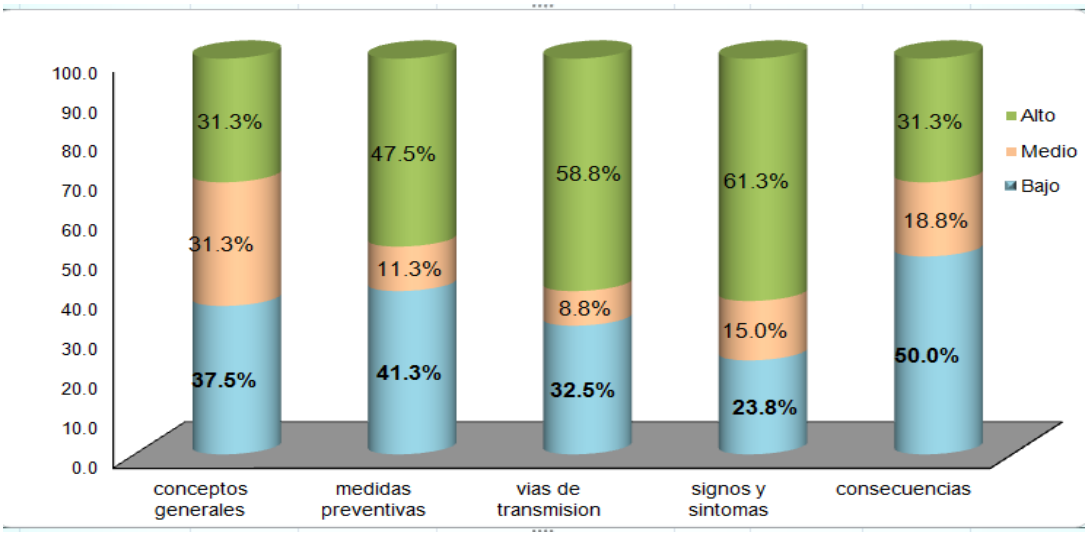
Figura 6. Distribución porcentual de alumnos de quinto de secundaria según nivel de conocimiento en la dimensión consecuencias en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Se observa en la tabla 9 y figura 6, del total de alumnos encuestados sobre dimensión consecuencias, el 31.3% tienen nivel alto, 18.8.% nivel medio y 50.0% nivel bajo

Tabla 10. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según comparación de dimensiones de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

	Bajo		Medio		Alto		TOTAL	
Dimensiones	n_1	%	n_2	%	n_3	%	n	%
Conceptos generales	30	37.5	25	31.3	25	31.3	80	100
Medidas Preventivas	33	41.3	9	11.3	38	47.5	80	100
Vías de transmisión	26	32.5	7	8.8	47	58.8	80	100
Signos y síntomas	19	23.8	12	15.0	49	61.3	80	100
Consecuencias	40	50.0	15	18.8	25	31.3	80	100

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017



Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Figura 7. Distribución porcentual de alumnos de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, según comparación de dimensiones de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, 2017

Se observa en la tabla 10 y figura 7, que del total de alumnos encuestados sobre conocimientos de infecciones de transmisión sexual, la mayoría tiene nivel medio de conocimientos en conceptos generales; y más alto conocimiento en vías de transmisión.

Tabla 11. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según ítems y categorías del nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

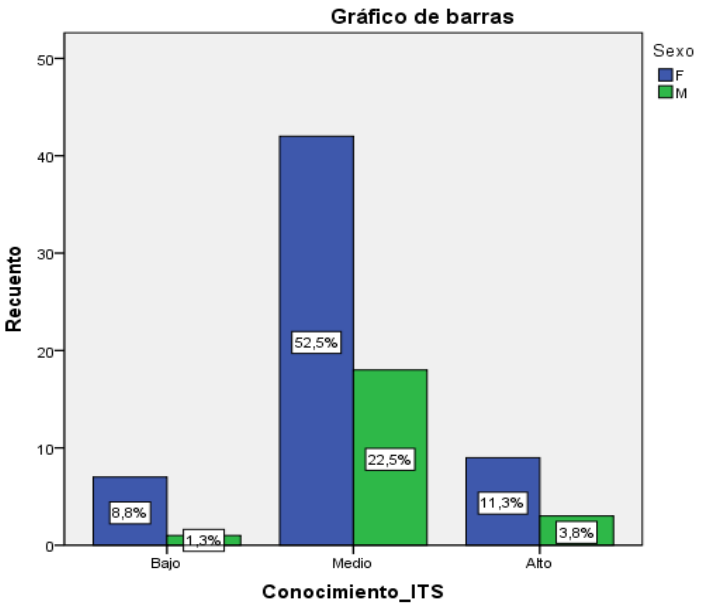
Conocimiento sobre infecciones de Transmisión Sexual							
Dimensiones		**No conoce**		**Si conoce**		**TOTAL**	
	ítems	n1	%	n2	%	n	%
Conceptos generales	**P1**	39	48.8	41	51.3	80	100
	P2	50	62.5	30	37.5	80	100
	P3	42	52.5	38	47.5	80	100
	P4	42	52.5	38	47.5	80	100
Medidas preventivas	**P5**	46	57.5	34	42.5	80	100
	P6	33	41.3	47	58.8	80	100
	P7	39	48.8	41	51.3	80	100
	P8	45	56.3	35	43.8	80	100
Vías de transmisión	**P9**	26	32.5	54	67.5	80	100
	P10	25	31.3	55	68.8	80	100
	P11	33	41.3	47	58.8	80	100
	P12	33	41.3	47	58.8	80	100
Signos y síntomas	**P13**	37	46.3	43	53.8	80	100
	P14	18	22.5	62	77.5	80	100
	P15	25	31.3	55	68.8	80	100
	P16	50	62.5	30	37.5	80	100
Consecuencias	**P17**	36	45.0	44	55.0	80	100
	P18	52	65.0	28	35.0	80	100
	P19	51	63.8	29	36.3	80	100
	P20	37	46.3	43	53.8	80	100

Fuente: Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

Tabla 12. Distribución de alumnos de quinto de secundaria según Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y sexo en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

			Sexo		
			F	M	Total
Conocimiento _ ITS	Bajo	Recuento	7	1	8
		% del total	8,8%	1,3%	10,0%
	Medio	Recuento	42	18	60
		% del total	52,5%	22,5%	75,0%
	Alto	Recuento	1	1	2
		% del total	11,3%	3,8%	15,0%
Total		Recuento	81	19	100
		% del total	72,5%	27,5%	100,0%

Fuente: Elaboración en SPSS



Fuente: Elaboración en SPSS

Figura 8. Distribución porcentual de alumnos según infecciones de transmisión sexual y sexo en la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017

En la tabla 12 y figura 8 se aprecia que del total de alumnos encuestados, la mayoría 52% son de sexo femenino y tienen nivel medio.

4.2. Discusión de resultados

Al analizar nuestros resultados, encontramos que según datos generales de los 80 alumnos del quinto de secundaria en estudio, la mayoría cuyas edades estaban comprendidas entre 15 a 18 años (82.5%), además la mayoría eran de sexo femenino (72%)

De acuerdo a la media de edad de los alumnos del quinto de secundaria; se podría decir que debido al desconocimiento podrían padecer de muchas enfermedades de transmisión sexual ; en este estudio se demuestra lo contrario ya que se obtiene un nivel medio de conocimiento sobre infeccione de transmisión sexual

En relación al nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual, el 10% tienen nivel bajo, 75% nivel medio y 15% nivel alto. Lo cual indica que a nivel global la mayoría de adolescentes tienen un nivel alto de conocimiento de infecciones de transmisión sexual, esto se explica porque los medios masivos de comunicación y otras instituciones sociales, adentran a los adolescentes en la confusión de “lo bueno”, “lo que debe de ser”, “lo adecuado”. Similares resultaron encontraron **Solórzano et al.** (11) donde el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes fue conocimiento medio en la mayoría de casos. **Gaspar** (12) también afirman en general, que la mayoría de adolescentes tienen conocimiento medio. También el estudio de **Vásquez** (7) en el caso de los adolescentes investigados un alto porcentaje conocen las formas de contagio, información obtenida a través de la televisión y con algunos de sus progenitores. Concuerda también **Torres** (10) quien concluyo las vías de contagio de VIH/SIDA poseen un amplio conocimiento

Contrariamente **Parodi** (14) concluyo que la mayoría de adolescentes presentan un nivel medio de conocimiento sobre educación sexual con un perfil sexual protector Resaltando que debe continuarse trabajando con esta problemática, recuperando la práctica valores y promoviendo la abstinencia ente los adolescentes. También **Kaise** (9) encuentra resultados diferentes afirmando tienen un nivel suficiente de información sobre prevención de

enfermedades de transmisión sexual, no creen que es suficiente la información que reciben sobre estos temas en el colegio.

Las infecciones de transmisión sexual son un conjunto de afecciones clínicas que se da por el contagio a través del contacto sexual (oral, vaginal o anal) con una persona infectada. Son causados por bacterias, parásitos y virus. Los organismos causantes de ITS, También, se pueden propagar por medios no sexuales como transfusiones sanguíneas, de madre a hijo o por el uso de jeringas contaminadas (1).

La educación sexual, diagnóstico y el tratamiento precoz son forma de prevenir y controlar las ITS. Por otro lado, las inmunizaciones (vacuna) son una forma de prevención si es que hay dicha vacuna para las diferencias ITS (1). Existen vacunas para prevenir dos ITS: la hepatitis B y el virus del papiloma humano.

Con respecto al nivel de conocimiento en la dimensión conceptos generales, el 47.5. % de alumnos obtuvieron un nivel alto, 31.1% nivel medio y 37.5% nivel bajo. La estructura social, los medios masivos de comunicación y otras instituciones sociales, adentran a los adolescentes en la confusión de “lo bueno”, “lo que debe de ser”, “lo adecuado”. **Gaspar** (12) en su estudio afirma que el nivel de conocimiento, la edad, las relaciones familiares y la estructura familiar en los adolescentes.

Debiéndose mejorar las estrategias educativas dirigidas a abordar el tema entre los adolescentes en los diversos niveles de atención a la salud y el ámbito educativo. La educación para un comportamiento sexual autónomo es relevante; pues supone ayudar a construir un sistema personal de control de la propia conducta (nivel psicológico) y enseñar un concepto más adecuado de libertad (nivel ético) (5).

Las infecciones de transmisión sexual tiene dos cuadros clínicos diferentes: la exudación o supuración y la formación de vesículas o úlcera. Puede aparecer en la mujer, en el primer caso en la vulva, vagina, cérvix o en la uretra, en el segundo se presentan en los genitales, pero se pueden propagar por otras zonas (28).

En el nivel de conocimiento referido a la dimensión medidas preventivas, el 47.5% de alumnos obtuvieron un nivel alto, 11.3% nivel medio y 41.3% nivel bajo. Lo cual significa que en esta dimensión la mayoría de alumnos tienen un nivel alto en infecciones de transmisión sexual, esto se explica que el único método de prevención es el preservativo, ya que disminuye el porcentaje de microorganismos causantes de las ITS. Asimismo, es recomendable visitar a su médico apenas note un cambio en sus genitales. Las malas prácticas de la sexualidad traen consigo muchas consecuencias entre ellas las infecciones de transmisión sexual (1). Similarmente **Parodi** (14) en su estudio afirman que los adolescentes utilizan métodos anticonceptivos. Sin embargo, existen vacíos sobre la eficacia de los métodos anticonceptivos y el uso correcto del preservativo, minimizando la importancia de los valores en la interacción amical/pareja. **Kaise** (9) también concuerda el mayor porcentaje 62% no creen que es suficiente la información que reciben sobre estos temas en el colegio, se concluyó que la medida principal para prevenir las enfermedades de transmisión sexual es una conducta moral normada por el hecho de mantener una sola pareja sexual (9). No Coincide **Vásquez** (8) al afirmar que la mayoría de adolescentes mediante la prueba estadística de Chi cuadrado existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva.

Las malas prácticas de la sexualidad traen consigo muchas consecuencias entre ellas las infecciones de transmisión sexual. Algunas de las formas de prevenirlas son (34).

En relación al nivel de conocimiento en la dimensión vías de transmisión sexual, 58.8 % tenían un nivel alto, 8.8 % nivel medio y 32.5% nivel bajo. Lo cual significa que en esta dimensión la mayoría de alumnos tienen un nivel de conocimiento alto en infecciones de transmisión sexual, esto se explica porque Principalmente, son adquiridas a través de las relaciones sexuales vaginal o anal. Coinciden **Torres** (10) que en su estudio afirma que la mayoría de alumnos de la escuela del nivel secundario de Villa Cañas en la mayoría de casos es insuficiente el conocimiento acerca de vías de contagio ITS

Sobre el nivel de conocimiento en la dimensión de signos y síntomas, el 61.3. % tienen nivel alto, 15% nivel medio y 23.8% nivel bajo. Lo cual significa que en esta dimensión la mayoría de alumnos tienen un nivel de conocimiento alto en infecciones de transmisión sexual, esto se explica porque conocen Los síntomas pueden aparecer entre los 2 a 7 días (o incluso más) del contacto sexual genital, oralgenital o rectal. Más del 50% de las mujeres y entre el 5 al 25% de los varones no presentan síntoma. No concuerda **Parodi** (14) Resaltando que debe continuarse trabajando con esta problemática, recuperando la práctica valores y promoviendo la abstinencia ente los adolescentes.

Sobre el nivel de conocimiento en la dimensión de consecuencias, el 25.5. % tienen nivel alto, 18.8% nivel medio y 23.8% nivel bajo. Lo cual significa que en esta dimensión la mayoría de alumnos tienen un nivel de conocimiento alto en infecciones de transmisión sexual, esto explica .Según la OMS existen más 30 bacterias, virus y parásitos que se transmiten por contacto sexual, de las cuales ocho de ellos vinculados siendo a los grandes porcentajes de incidencia de enfermedades de transmisión sexual, siendo cuatro: la gonorrea, la sífilis, la clamidia y la tricomoniasis y las otras cuatro no curables: la hepatitis B, virus del herpes simple (HSV), virus del papiloma humano (VPH) y el VIH que son (5)

Confirmamos con nuestro estudio estos resultados respaldados en la teoría de **Dototea Orem** (18), quien plantea que las actividades de autocuidado se aprenden a medida que el individuo madura; se puede decir entonces, que el resultado de este estudio se debe a la información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje que llevan a cabo los alumnos en la investigación de infecciones de transmisión. El perfil del adolescente también fue de un nivel de medio en su mayoría comparado con dicho estudio

Dorotea Orem (18), sostiene que la salud se relaciona con la estructura y función normales, ya que cualquier desviación de la estructura o del funcionamiento representa una ausencia de salud en el sentido de integridad

En los resultados de nuestro estudio también hallamos que en forma global y en todas las dimensiones se obtuvo un nivel de conocimiento medio, podría explicarse el trabajo de la institución educativa, garanticen la intervención de cada alumno a participar en sesiones educativas acerca de las infecciones de transmisión sexual por el personal de salud

CONCLUSIONES

Primera: El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo 2017, fue de nivel medio

Segunda: El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión concepto generales, fue de nivel bajo

Tercera: El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión medidas preventivas, fue de nivel alto

Cuarta: El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión vías de transmisión, fue de nivel alto

Quinta: El nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión signos y síntomas, fue de nivel alto

Sexta: El nivel de conocimiento sobre infecciones de trasmisión sexual en la dimensión consecuencias, fue de nivel bajo

SUGERENCIAS

Primera: Al Director Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo; considere los resultados de este estudio como base para seguir manteniendo y/o mejorando estrategias enfocadas en el fortalecimiento y concientizar a los alumnos del quinto de secundaria favoreciendo una evaluación efectiva y progresiva aplicable en todos los alumnos.

Segunda: A los gestores de la Institución Educativa continuar con la gestión horizontal y abierta a responder las expectativas e inquietudes de cada alumno, que además de proveer conocimiento sobre sexualidad y comportamientos favorables.

Tercera: Toda institución educativa debería contar con alianzas estratégicas con instituciones privadas y públicas de carácter social que faciliten información especializada respecto al uso de los métodos anticonceptivos, para que de esta manera se beneficie a la comunidad educativa.

Cuarta: A la enfermera coordinadora de la Institución Educativa Stella Maris 6152, para continuar con el involucramiento de todo el equipo de profesionales y padres de familia; mediante intervenciones educativas como; la Información, educación sexual, control y promoción de la salud.

Quinta: A los investigadores en esta línea de investigación a realizar estudios de investigación que relacionen el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto año de secundaria con factores socio, culturales, económicos con énfasis a reducir la propagación de las infecciones de transmisión sexual y que este estudio servirá como un ejemplar de tipo descriptivo.

Sexta: Las instituciones del Estado deben de brindar y dotar a los docentes de capacitaciones relacionadas a salud sexual y reproductiva para que puedan educar oportunamente a los estudiantes, así como contestar a todas las interrogantes de sus alumnos.

Séptimo: Es necesario una mayor difusión de la información respecto al autocuidado reproductivo y protección de contagio de ITS, para ello las instituciones del Estado, encargadas de velar la salud pública de sus pobladores, deben hacer uso de los medios de comunicación para informar sobre los riesgos de las ITS para concientizar a los adolescentes.

Octavo: La meta del Programa de Enfermería en Salud Escolar es la prevención, promoción, protección y mantenimiento la salud de nuestros estudiantes. El profesional de enfermería contribuye a que los estudiantes, su entorno familiar y la comunidad escolar adquieran hábitos y conductas que fomenten el "auto-cuidado." El "auto-cuidado" es la capacidad de velar por su propia salud de cada individuo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barros D. Enfermedades transmisibles sexualmente. Lima: Grupo Salud y vida; 2017.

2. Godoy M, González M, González A, Guardia D, Libreros L, González, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de dos unidades educativas de Valencia, 2a ed. Venezuela: 2013.

3. Donna L. Wong LFW. Enfermería pediátrica. 3a Ed. México: Ed. Interamericana; 1998.

4. Caudillo C. Cerna Sexualidad y vida humana. 1ª ed. México: Universidad Iberoamericana; 2017.

5. Organización Mundial de la salud. Infecciones de transmisión sexual. [en línea]. Lima: Geneva; 2015. [consultado en 2016 mayo 19]. Disponible en: http://bit.ly/1sd47I6

6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de salud familiar – ENDES. [en línea].Lima: Minsa. 2013. [consultado 2015 agosto 18]. Disponible en : http://bit.ly/2zUGzQ5

7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES. [en línea]. Lima: Minsa 2014. [consultado en 2015 agosto 12]. Disponible en : http://bit.ly/2zN8bt8

8. Vásquez E. Conocimiento y practicas sobre la prevención de infecciones de trasmisión sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova del Distrito Educativo 02 circuito 05.06 en el periodo julio – noviembre 2014. [Tesis de título Medico]. Ambato. Universidad Técnica de Ambato; 2015. [Consultado 2016 agosto 21]. Disponible en: http://bit.ly/2hzlbrQ

9. Kaise Tarira M, Quinche Robles A. Grado de conocimiento que tienen las estudiantes del segundo de bachillerato del colegio Rita Lecumberri

sobre la prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual, 3°ed.Guayaquil: Amansa; 2014.

10. Torres, L. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual en estudiantes del nivel secundario de la localidad de Villa Cañas". [Tesis de maestría].Rosario. Universidad Abierta interamericana sede Regional Rosario; 2011. [Consultado 2016 agosto 21]. Disponible en : http://bit.ly/2AQ8TmH

11. Solórzano S, Bethsabet S. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión – Mayo. [tesis de Licenciada en Obstetricia]. Lima .Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014. [Consultado 2015 agosto 15].Disponible http://bit.ly/2jCkQJi

12. Gaspar G. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual asociados a factores socio demográficos y relaciones familiares en adolescentes escolares. [Tesis de Licenciatura]. Lima .Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza afiliada a la Universidad Ricardo palma; 2013 [consultado 2016 agosto 21]. Disponible en : http://bit.ly/2j4YEn7

13. López J. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en gestantes adolescentes del establecimiento de salud I-3 Nueva Esperanza - Piura [tesis de licenciatura].Lima. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2013. [Consultado 2016 agosto 21]. Disponible en: http://bit.ly/2zLWJOR

14. Parodi Carro A. Educación sexual y perfil en adolescentes del nivel secundario distrito de San Juan de Lurigancho.3° ed.Lima:Amansa;2014

15. Morán Delgado G. y Alvarado Cervantes D. Métodos de investigación. 1ed. México: Pearson; 2012.

16. Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. [en línea]. Canadá: tener 1994; [Consultado 2016 junio 29]. Disponible en : http://bit.ly/2BEDDY6

17. Belohlavek P. Conocimiento la ventaja competitiva. [en línea]. Blue Eagle: Grupo; 2016; [Consultado 2016 junio 22]. Disponible en: http://bit.ly/2AWjTma

18. Rodríguez Muñoz J. Nivel de información de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos y las acciones para prevenir el embarazo no precoz. Enfermería actual. San Juan Bautista; 2009. p. 1–45.

19. Blanco M, Laski M, Pecheny M. Sexualidad y salud en la adolescencia. Artículo. 2003; 1:1–129.

20. Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano. Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia. Artículo. 2010; 1:1–62.

21. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial de Salud Reproductiva. Artículo. Lima-Perú; 2005; 1:1–78.

22. Ricaldo A. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima. Proyecto de fortalecimiento. 4ta ed. Lima: el Ateneo; 2013.

23. Flores E. Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. [Tesis de Licenciatura]. Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012. [Consultado 2013 enero 02]. Disponible en: http://bit.ly/2nAnCQS

24. Schwarcz.R, Fescina R, Diverges C. Manual de Obstetricia .6ta ed. Buenos Aires: El Ateneo, 2013.

25. Mongrut A. Tratado de Obstetricia Normal y patológica .4ta ed. Lima: Monpress, 2011.

26. Unicef. Conocimientos, actitudes y prácticas en VIH y salud sexual y reproductiva. Fundación Huésped y UNICEF Argentina 2012.

27. Estébanez P. Medicina Humanitaria. [en línea]. Madrid: Díaz de santos; 2005. [Consultado 2016 junio 20]. Disponible en: http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/D/0/AD0085001.pdf.

28. Guillen P.Microbiologia Clínica. [en línea]. Buenos Aires: Medica panamericana; 2013. [Consultado en 2016 mayo 23]. Disponible en : http://bit.ly/2eUXKrP

29. Urbina Lerner, B.Fertilidad y reproducción asistida. [en línea].Venezuela: panamericana; 2014. [Consultado 2016 mayo 25].

30. Baltasar L. Guía práctica para la elaboración y validación de instrumentos. [en línea]. Lima; 2013. [Consultado 2016 agosto 21]. Disponible en : http://bit.ly/2k1mHnm

31. Bajo J, Lailla J, Xercavncs M. Fundamentos de ginecología. [en línea]. Buenos Aires: Panamericana. [consultado 2016 julio 16]. Disponible en : http://bit.ly/21AsOPm

32. Cuningham F. Manual de obstetricia .23º ed. México: Mc Graw Hill; 2011.

33. Díaz Castillo I.Alternativas de prevención en las infecciones de transmisión sexual .RevMed.Cubana de enfermería.2011; vol. 28 2 (2), [Consultado 2016 julio 16]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/revsalud/aymara.pdf

34. Organización Mundial de la Salud. Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos. Lima: 4ta ed.; 2015.

35. Diccionario de la lengua español. España: 15ava ed. Bibliograf; 2014.

36. Organización Panamericana de la Salud. Vinculación de programas y servicios de salud sexual y reproductiva, género y prevención de VIH e ITS. Artículo; 2013; 2(1):1–70.

37. Carrillo A, Laza C, Molina J. Estudio documental (2006-2013) sobre el auto cuidado en el día a día del paciente con enfermedad renal crónica. Enfermera Nefrología [en línea]. 2013; 16 (3): 185-192. [Consultado el 2015 setiembre 05]. Disponible en: http://bit.ly/2eUXKrP

38. Lacy Cunninham. Neonatología en tratamiento y procedimiento con problemas durante la guardia, enfermedades y fármacos. 6ta .ed. México: Mc Graw.Hill; 2016.

39. Organización Mundial de la Salud. Salud de la mujer en línea Lima: ciencias médicas ;2013.(Consultado 2016 mayo 18) Disponible en : http://bit.ly/2BEDDY6

40. Hernández Sa**m**pieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. Sexta ed. México: McGraw Hill; 2014

41. Tamayo Tamayo M. Proceso de Investigación científica México: Limusa; 2012.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152- Villa María del Triunfo, 2017

Problema	Objetivos	Variables	Marco Metodológico
Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella 6152 – Villa María del Triunfo, 2017? **Problema específicos** ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión de conceptos generales en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión de medidas preventivas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 –	**Objetivo general:** Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 **Objetivo especifico** Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión de conceptos generales en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 - Villa María del Triunfo, 2017? Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión medidas de preventivas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152	**Variable** X:Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual **Dimensiones** $X_{1:}$Conceptos generales $X_{2:}$Medidas preventivas $X_{3:}$ Vías de transmisión $X_{4:}$ Signos y síntomas $X_{5:}$ Consecuencia	**Tipo de investigación** Enfoque cuantitativo **Diseño de Investigación:** No experimental, descriptivo de corte transversal **M** → **O_X** M: Muestra O_X. Observación X: Variable **Población** La población objeto de estudio, estuvo conformada por el total de 80 alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella María 6152 - Villa María del Triunfo, 2017

Villa María del Triunfo, 2017? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión vías de transmisión en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión signos y síntomas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión consecuencias en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017?	– Villa María del Triunfo, 2017? Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión vías de transmisión en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017 Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión signos y síntomas en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017? Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en la dimensión consecuencia que trae las infecciones de transmisión en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152 – Villa María del Triunfo, 2017?		**Muestra** No hubo cálculo de muestra ni muestreo, se trabajó con toda la población objetivo **Técnica:** Encuesta **Instrumento**: Cuestionario **Análisis de Datos:** Tablas, gráficos, parámetros o medidas que servirán para describir cada una de las variables en estudio

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA STELLA MARIS 6152- VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2017

El objetivo de esta encuesta es identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del quinto de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris 6152- Villa María del Triunfo, 2017

Encuestadoras: Castillo Huamán, María Belén egresada de la carrera de enfermería de la universidad Arzobispo Loayza.

INSTRUCCIONES

A continuación, le presentamos una serie de preguntas, las cuales Ud. deberá:

Leer detenidamente y responder todas las preguntas

- Escribir claramente en los espacios en blanco de modo que sea posible leerlas, y
- Marcar una sola respuesta por pregunta.

DATOS GENERALES:

Edad (años):……..... Sexo: F ( ) M ( )

Sección

A ( )

B ( )

1. **¿a qué edad inicio usted sus relaciones sexuales?**

   a. Menor de 12 años
   b. De 13 a 15 años
   c. De 15 a 18 años
   d. No eh tenido

2. **¿Cuándo inicio su primera menstruación?**
    a. Menor de 12 años
    b. De 11 a 13 años
    c. De 14 a 16 años
    d. Mayor de 16 años
    e.

II. CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

1. **¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?**
    a. Son un conjunto de infecciones que se contagió a través de caricias.
    b. Son un conjunto de infecciones que se contagia a través de las relaciones sexuales con una persona infectada.
    c. Son un conjunto de infecciones que se contagia a través de los baños y de compartir cubiertos.
2. **¿Qué es el VIH?**
    a. Es una infección de trasmisión sexual contagiosa que aún tiene cura, pero si tratamiento.
    b. Es una infección de transmisión sexual que tiene cura
    c. Todas son correctas
    d. No conoce
3. **¿Qué es el SIDA?**
    a. Es la etapa avanzada del VIH que se produce infecciones oportunistas y lesiones cancerígenas
    b. Es una enfermedad que tiene cura
    c. Todas son correctas
    d. No conoce
4. **¿Es lo mismo tener VIH que SIDA?**
    a. El VIH cura y el SIDA no
    b. El VIH es una infección de transmisión sexual que no tiene cura, pero si tratamiento y el SIDA es la etapa final del VIH
    c. El VIH y el SIDA es lo mismo tienen cura y tratamiento
    d. No conoce
5. **¿Cuál es la medida preventiva para evitar una infección de transmisión sexual?**
    a. Cuidarse con un método anticonceptivo
    b. Utilizando adecuadamente el preservativo

c. Mediante la higiene de los genitales
d. Utilizar doble condón
e. No sabe

6. **¿Cuál es el uso correcto del preservativo para evitar una infección de transmisión sexual?**
   a. Usar doble condón para así protegerse mejoz
   b. Abrir con las tijeras e preservativo
   c. En cada relaciones sexual se debe utilizar un nuevo condón
   d. No conoce
7. **¿Qué es sexo seguro?**
   a. Es una actividad sexual que incluye besos, caricias y hacer uso correcto del preservativo
   b. Es un actividad sexual que incluye abrazos,masajes,caricias y el intercambio de fluidos de sus genitales
   c. Todas son correctas
   d. No conoce
8. **¿Qué es abstinencia sexual?**
   a. Tener relaciones sexuales algunas veces
   b. Decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales
   c. Tener relaciones sexuales una vez al mes
   d. No conoce
9. **¿El ser humano como adquiere la infección de transmisión sexual?**
   a. A través de abrazos con una persona infectada
   b. A través de las relaciones sexuales
   c. A través de los baños
   d. A través del aire contaminado de virus y bacteria
10. **¿Todas las infecciones de transmisión sexual se contagia a través de las relaciones sexuales**
    a. Si
    b. No
    c. No conoce
11. **¿Cuáles son las principales formas de transmisión del VIH?**
    a. Relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y de madre a hijo
    b. Relaciones sexuales con homosexuales
    c. Relaciones sexuales, por besos ,comer del mismo plato
    d. Transfusiones sanguíneas ,durante el parto

e. No conoce

12. **¿la pareja puede contagiar a la mujer una infección de transmisión sexual?**
    a. Si
    b. No
    c. No conoce
13. **¿Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (candidiasis)?**
    a. Flujo blanco como leche cortada, picazón
    b. Flujo amarillento ,picazón
    c. Todas son correctas
    d. No conoce
14. **¿Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (sífilis)**
    a. Presencia de ulcera (llagas)
    b. Presencia de verrugas
    c. No conoce
15. **¿Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (herpes genital?**
    a. Formación de ampollas en las zona genital
    b. Formación de verrugas en la zona genital
    c. No conoce
16. **¿Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en a tricomoniasis?**
    a. Flujo vaginal color amarillento y con mal olor
    b. Flujo vaginal color transparente y sin mal olor
    c. No conoce
17. **¿Qué consecuencias puede ocasionar una infección de transmisión sexual?**
    a. Infertilidad
    b. Cáncer al estomago
    c. Cáncer al pulmón
    d. No conoce
18. **¿el virus del papiloma humano que le puede ocasionar a la mujer?**
    a. Cáncer del ovario
    b. Cáncer del cuello uterino
    c. No le ocasiona nada

d. No conoce

19. ¿durante el embarazo como afecta la sífilis al bebe?

a. Malformaciones congénitas
b. No le afecta
c. No conoce

20. ¿durante el parto la gonorrea como afecta al recién nacido?

a. No le afecta
b. Ceguera

Tabla de respuestas

preguntas	respuestas
1	B
2	A
3	A
4	B
5	B
6	B
7	A
8	B
9	B
10	B
11	A
12	A
13	A
14	A
15	A
16	A
17	A
18	B
19	A
20	B

Anexo 3: Certificado de validez de instrumento

ANEXO 3. CERTIFICADO DE VALIDEZ DE INSTRUMENTO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECIONES DE TRANSMISON SEXUAL

Nº	DIMENSIONES /items	Pertinencia		Relevancia		claridad		sugerencias
	DIMENSION 1: CONCEPTOS GENERALES DE LAS INFECCIONE DE TRANSMISION SEXUAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Que son las infecciones de transmisión sexual	✓		✓			✗	
2	Que es el VIH	✓		✓		✓		
3	Que es el SIDA	✓		✓		✓		
4	Es lo mismo tener VIH que SIDA	✓				✓		DIFERENCIA SIDA VIH
	DIMENSION 2 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	Cuál es la medida preventiva para evitar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
6	Cuál es el uso correcto del preservativo para evitar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
7	Que es el sexo seguro	✓		✓		✓		
8	Que es la abstinencia sexual	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	El ser humano como adquiere la infección de transmisión sexual	✓				✓		
10	Todas las infecciones de transmisión sexual se contagia a través de las relaciones sexuales	✓				✓		
11	Cuáles son las principales formas de transmisión del VIH	✓				✓		
12	La pareja puede : contagiar a la mujer una infección de transmisión sexual	✓				✓		INFIDELIDAD
	DIMENSION 4: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS SIGNOS Y SINTOMAS DE LAS ITS	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
13	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (candidiasis)	✓		✓		✓		
14	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (sífilis)	✓		✓		✓		
15	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (herpes genital)	✓		✓		✓		
16	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (tricomoniasis)	✓				✓		
	DIMENSION 5: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE TRAE LAS ITS	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
17	Qué consecuencias puede ocasionar una infección de transmisión sexual	✓				✓		
18	El virus del papiloma humano que le puede ocasionar a la mujer	✓				✓		
19	Durante el embarazo como afecta la sífilis al bebe	✓				✓		
20	Durante el parto la gonorrea como afecta al recién nacido	✓				✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia) .....

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mtgr/Lic: Mg. Mauricio Yurumi **DNI:** 10446924

Especialidad del validador: Enfermero de salud Pública

14 de 5 del 2015

[1]**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
[2]**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3]**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

ANEXO 3. CERTIFICADO DE VALIDEZ DE INSTRUMENTO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECIONES DE TRANSMISON SEXUAL

Nº	DIMENSIONES /items	Pertinencia		Relevancia		claridad		sugerencias
	DIMENSION 1: CONCEPTOS GENERALES DE LAS INFECCIONE DE TRANSMISION SEXUAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Que son las infecciones de transmisión sexual	✓		✓			✓	
2	Que es el VIH	✓		✓		✓		
3	Que es el SIDA	✓		✓		✓		
4	Es lo mismo tener VIH que SIDA	✓				✓		DIFERENCIA SIDA VIH
	DIMENSION 2 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	Cuál es la medida preventiva para evitar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
6	Cuál es el uso correcto del preservativo para evitar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
7	Que es el sexo seguro	✓		✓		✓		
8	Que es la abstinencia sexual	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	El ser humano como adquiere la infección de transmisión sexual	✓				✓		
10	Todas las infecciones de transmisión sexual se contagia a través de las relaciones sexuales	✓				✓		
11	Cuáles son las principales formas de transmisión del VIH	✓				✓		
12	La pareja puede : contagiar a la mujer una infección de transmisión sexual	✓				✓		INFIDELIDAD
	DIMENSION 4: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS SIGNOS Y SINTOMAS DE LAS ITS	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
13	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (candidiasis)	✓		✓		✓		
14	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (sífilis)	✓		✓		✓		
15	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (herpes genital)	✓		✓		✓		
16	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (tricomoniasis)	✓				✓		
	DIMENSION 5: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE TRAE LAS ITS	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
17	Qué consecuencias puede ocasionar una infección de transmisión sexual	✓				✓		
18	El virus del papiloma humano que le puede ocasionar a la mujer	✓				✓		
19	Durante el embarazo como afecta la sífilis al bebe	✓				✓		
20	Durante el parto la gonorrea como afecta al recién nacido	✓				✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia) .....

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ ] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mtgr/Lic: Mg. Dina Maribel Martinez Caycualla **DNI:** 10588407

Especialidad del validador: ARO.

14 de 05 del 2015

[1]**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
[2]**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3]**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

ANEXO 3. CERTIFICADO DE VALIDEZ DE INSTRUMENTO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECIONES DE TRANSMISON SEXUAL

Nº	DIMENSIONES /ítems	Pertinencia		Relevancia		claridad		sugerencias
	DIMENSION 1: CONCEPTOS GENERALES DE LAS INFECCIONE DE TRANSMISION SEXUAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Que son las infecciones de transmisión sexual	✓		✓		✓		
2	Que es el VIH	✓		✓		✓		
3	Que es el SIDA	✓		✓		✓		
4	Es lo mismo tener VIH que SIDA	✓		✓		✓		
	DIMENSION 2 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	Cuál es la medida preventiva para evitar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
6	Cuál es el uso correcto del preservativo para evitar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
7	Que es el sexo seguro	✓		✓		✓		
8	Que es la abstinencia sexual	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	El ser humano como adquiere la infección de transmisión sexual	✓		✓	✓		✓	Ninguna
10	Todas las infecciones de transmisión sexual se contagia a través de las relaciones sexuales	✓		✓	✓		✓	
11	Cuáles son las principales formas de transmisión del VIH	✓		✓	✓		✓	
12	La pareja puede : contagiar a la mujer una infección de transmisión sexual	✓		✓	✓		✓	
	DIMENSION 4: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS SIGNOS Y SINTOMAS DE LAS ITS	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
13	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (candidiasis)	✓		✓		✓		
14	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (sífilis)	✓		✓		✓		
15	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (herpes genital)	✓		✓		✓		
16	Cuáles son los signos y síntomas que se presentan en la infección de transmisión sexual (tricomoniasis)	✓		✓		✓		
	DIMENSION 5: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE TRAE LAS ITS	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
17	Qué consecuencias puede ocasionar una infección de transmisión sexual	✓		✓		✓		
18	El virus del papiloma humano que le puede ocasionar a la mujer	✓		✓		✓		
19	Durante el embarazo como afecta la sífilis al bebe	✓		✓		✓		
20	Durante el parto la gonorrea como afecta al recién nacido	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia) ..... Ninguna .....

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mtgr/Lic: Allyn Zavaleta Pesantes **DNI:** 47841602

Especialidad del validador: Salud Pública / Medicina Intensiva

11 de Mayo del 2021

[1]**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
[2]**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3]**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

DR. ALLYN ZAVALETA PESANTES
MÉDICO INTESIVISTA
C.M.P. 23958 R.N.E. 14011

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo 4: Autorización para recolección de datos

Institución Educativa N° 6152
"Stella Maris"
RZ. N° 5020 - 67 - RD N° 1236 - 05 RD N°2039 - 14
HONESTIDAD - TRABAJO - DISCIPLINA

50 Años 1967 - 2017

TECNICO SM

"Año del dialogo y la reconciliación nacional"

CARGO DE TRABAJO

LA DIRECCION DE LA I.E. Nº 6152 " STELLA MARIS"- LOCALIDAD DE SAN FCO. TABLADA DE LURIN-DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO- UGEL Nº 01 – SAN JUAN DE MIRAFLORES.

HACE CONSTAR QUE:

Doña, **María Belén, CASTILLO HUAMAN,** identificada con D.N.I. N° 48075755, Egresada de la Universidad Arzobispo Loayza, ha llevado en la I.E. a mi cargo lo siguiente:

.- Aplicación de encuesta del Quinto de Secundaria Año Escolar,

2017. referente: Estudio de investigación denominado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE: INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA STELLA MARIS 6152 _VILLA MARÍA DEL TRIUNFO,2017**

Comprendidos en los meses: Marzo _ Abril 2017.

Se expide la presente Constancia a petición de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Fco. Tab de Lurín, 18 Enero 2018

DIRECCION TABLADA DE LURIN

Ana M. Carrasco
DIRE
I.E. Nº 6152 "STELLA MARIS"

Jr. Atahualpa N° 150 Tablada de Lurín Z.A. - V.M.T.
295-0010 / 295-0946 anacarrascof@gmail.com

Anexo 5. Consentimiento Informado

ESTUDIO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÒN SEXUAL EN ALUMNOS DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA STELLA MARIS 6152- VILLLA MARÌA DEL TRIUNFO, 2017

COMUNICADO

Sr(a) Padre/Madre de familia de
niño(a)_____
en coordinación con la Universidad Privada Arzobispo Loayza y la Escuela Profesional de Enfermería, se realizará un estudio cuyo tema de investigación es

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÒN SEXUAL EN ALUMNOS DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA STELLA MARIS 6152- VILLLA MARÌA DEL TRIUNFO, 2017

Para lo cual, se aplicara un cuestionario dirigido a su hijo(a), el cual contiene preguntas para determinar los objetivos del presente estudio. Dicho cuestionario es de carácter anónimo, es decir, no se conocerán los resultados individuales y además la información obtenida será publicada exclusivamente para fines de la investigación.

Por tal motivo, es necesario que se firme el presente comunicado en caso estar de acuerdo con la participación de su hijo (a) en dicho cuestionario.

_____
Firma de la Madre/Padre