UNIVERSIDAD PRIVADA ARZOBISPO LOAYZA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SÍNDROME DE BURNOUT ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ARZOBISPO LOAYZA - LIMA, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

Bachiller. Olacua Sanchez, Edme Boniver

ASESOR:

Dr. Huamani Alhuay, Edward Filomeno

LIMA – PERÚ

2019

RESUMEN

La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar el nivel del Síndrome de burnout académico en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Arzobispo Loayza, año 2018. **Metodología**: el tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo y el diseño no experimental descriptivo, de corte transversal. La población en estudio estuvo conformada por 85 estudiantes del VIII, IX y X ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería. La técnica de recolección fue la encuesta y los datos fueron obtenidos mediante la aplicación del cuestionario Maslach Burnout Inventory; la información recolectada fue procesada con el software IBM SPSS versión 23 con el cual se obtuvo tablas de frecuencias y porcentajes. **Resultados:** del total de estudiantes de enfermería, el 90.6% eran sexo femenino y 9.4% masculino; con edades de 20 a 25 años el 50%, de 26 a 30 años el 32.9% y de 31 a más años con 8.2%; en el estado civil, 84.7% eran solteros y 15.3% casados; y con respecto al ciclo de estudios, 29.4% estaban en VIII ciclo, 35.3% de IX y 35.3% en X ciclo; en relación al nivel del Síndrome de burnout en los estudiantes de enfermería, la mayoría tenían un nivel medio con 64.7% seguido de nivel alto con 25.9% y en menor porcentaje de nivel bajo con 9.4%; en la dimensión de agotamiento emocional, 47.1% tenían un nivel alto, 42.4% nivel medio y 10.6% nivel bajo; en la dimensión de despersonalización, 62.4% tenían un nivel medio, 23.5% nivel alto y 14.1% nivel bajo; y en la dimensión falta de realización, 65.9% tenían un nivel medio, 22.4% nivel alto y 11.8% nivel bajo. **Conclusiones**: a nivel global, la mayoría estudiantes tienen nivel medio del Síndrome de Burnout; en la dimensión agotamiento emocional fue de nivel alto; en la dimensión de despersonalización y falta de realización personal fue nivel medio.

Palabras claves: Síndrome de burnout, enfermería, estudiantes.